

**Отчет о результатах
самообследования за 2013-2014 учебный год**

Раздел 1. Общие сведения.

- 1.1. Тип: общеобразовательное учреждение
- 1.2. Вид: средняя общеобразовательная школа
- 1.3. Учредитель: комитет по образованию администрации Волгограда 400131, Россия, г.Волгоград, пр-кт им. В.И. Ленина, 17, телефон 38-47-62
- 1.4. Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение
- 1.5. Наименования филиалов: -
- 1.6. Место нахождения: 400076, Россия, г.Волгоград, Советский район, п.Горный ул.им.Семушкина, 2.
- 1.7. Адрес(а) осуществления образовательной деятельности: 400076, Россия, г.Волгоград, Советский район, п.Горный ул.им.Семушкина, 2.
- 1.8. Банковские реквизиты:
ИНН 3446501521
КПП 344601001
БИК 041806001
Лицевой счет: УФК по Волгоградской области (Департамент финансов администрации Волгограда, МОУ СОШ № 116, л/сч 20763003520).
Расчетный счет 4070181090000300001 Отделение Волгоград г. Волгоград Факс:-
- 1.9. e-mail: ikt-116@yandex.ru
- 1.10. Сайт: mou116.narod.ru.
- 1.11. Ф.И.О руководителя: Сафарова Елена Николаевна 8-927-527-13-34
- 1.12. Ф.И.О заместителей:
заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Кузнецова Екатерина Ивановна, 8-904-411-86-63;
заместитель директора по воспитательной работе
Иванюк Юлия Васильевна 8-904-756-57-43;
заместитель директора по безопасности
Сайдилисламов Сайфула Нурисламович, 8-904-436-09-12.
Руководитель структурного подразделения д\сад «Аленка»
Колесова Елена Евгеньевна 8-902-654-04-69

Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

- 2.1. ОГРН: 102 340 424 4830
Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: 11.01.2011 г. серия 34 № 003758460
- 2.2. ИНН: 3446501521 Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: выдано 30.12.2002 г. серия 34 № 001995210
- 2.3. Устав:
Устав ОУ (новая редакция) – 08.06.2012г.
- 2.4. Лицензия на право ведения образовательной деятельности:
серия А № 338937, регистрационный номер 236, выдана Комитетом по образованию Администрации Волгоградской области на осуществление образовательной деятельности в сфере общего образования в соответствии с приложением при условии соблюдения

зафиксированных в нем контрольных нормативов и предельной численности контингента обучающихся, воспитанников 19.04.2011г. Срок действия лицензии «бессрочно».

- 2.5. Свидетельство о государственной аккредитации 34 РА № 000018 регистрационный номер 516, выдано Администрацией Волгоградской области, 15.12.2011г, подтверждено приказом от 15.12.2011г. №3157.

Раздел 3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.

Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: право оперативного управления договор № 45 от 16.09.1996г. Акт приема-передачи муниципального имущества, находящегося в пользовании муниципального образовательного учреждения средней школы № 116 Советского района г. Волгограда от 16.09.1996 г. Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления зданием: 34АА 242385 от 04.03.2011 № 34-34-01/063/2011-143;

- 3.1. Общая площадь используемых зданий и помещений: 1777,7м²
 3.2. Учебная площадь: 732,2 м²
 3.3. Учебная площадь на одного обучающегося: 4,2 м²
 3.4. Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения:
 Санитарно-эпидемиологическое заключение – соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Акт по результатам мероприятий по контролю ТУ Роспотребнадзор по Волгоградской области № 34.12.01.000.М.001526.11.10 от 29.11.2010г.
 3.5. Заключение Управления Государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Волгоградской области на используемые здания и помещения:
 Состояние объектов (помещений, имущества и т.п.) соискателя лицензии позволяет обеспечить ему соблюдение требований пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности Заключение Управления Государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Волгоградской области № 0013/06 от 10.08.2010г.
 3.6. Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ.

Виды учебных помещений	Виды оборудования	% оснащенности
Кабинеты начальных классов	Кабинет начальных классов – 4. – Автоматизированное рабочее место учителя: компьютер -2, монитор – 2; – колонки акустические -2; – телевизор – 1; – DVD + видеомэгафон -1; – принадлежности для работы у доски: линейка, транспортир, угольники, циркуль -4; – набор «Геометрические тела»-4; – глобус – 1; – наглядные пособия, таблицы, плакаты, карты, стенды; – сплит – система – 1.	80%
Биология	Кабинет биологии – 1. – Автоматизированное рабочее место учителя: компьютер - 1, монитор -1; – колонки акустические - 1; – микроскоп лабораторный – 2; – набор микропрепаратов по разделу «Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники» -5;	80%

	<ul style="list-style-type: none"> – набор микропрепаратов по ботанике - 2; – набор микропрепаратов по зоологии -2; – набор микропрепаратов по биологии – 3; – набор микропрепаратов по общей биологии – 2; – торс человека (разборная модель) -1; – плакаты, карты, атласы; – противогазы - 8; – общезащитный комплект -1; – аптечки индивидуальные – 3; – бытовой дозиметр -1; – учебная граната РГ-42 - 2; – учебная грамота Ф1 – 2; – учебная мина – 1; – саперные лопаты – 1; – флаг России – 1; – автоматы деревянные – 4; – дозиметрический прибор - 24 – 1; – костюм камуфляжный – 1; – наглядные пособия, плакаты. 	
<p>Физика и химии</p>	<p>Кабинет физики и химии – 1.</p> <ul style="list-style-type: none"> – приставка «Осциллограф»-1; – ведро Архимеда-1; – машина волновая -1; – набор демонстрационный «Тепловые явления» - 1; – шар Паскаля -1; – электрометры -2; – амперметр лабораторный -15; – конденсатор переменной емкости – 1; – вольтметр лабораторный с пределом измерений 6В – 15; – весы учебные с гирями – 10; – динамометр – 15; – цилиндр измерительный (мензурка) – 15; – набор лабораторный «Оптика» - 1; – прибор для измерения длины световой волны – 2; – прибор для изучения газовых законов -1; – реостат – 15; – плакаты, таблицы. – вытяжной шкаф – 1; – аппарат для проведения химических реакций -1; – озонатор – 1; – прибор для окисления спирта над медным катализатором – 1; – прибор для иллюстрации зависимости скорости химической реакции от условий – 1; – весы технические с разновесами -1; – комплект мерной посуды – 1; – набор для моделирования веществ – 1; – штатив демонстрационный – 10; – набор кислот, реактивов; – набор пробирок, химической посуды; – комплекты плакатов, таблиц. 	<p>80%</p>
<p>Музыка</p>	<p>Кабинет музыки – 1.</p>	<p>80%</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – Автоматизированное место учителя: компьютер - 1, монитор – 1; – колонки акустические - 1; – пианино «Элегия» - 1; – синтезатор «Casio» -1; – наглядные пособия, плакаты, портреты композиторов; – колонки (мультимедийная активная акустическая система) – 1; – мультимедийный проектор -1; – экран рулонный настенный -1. 	
Физическая культура	<p>Спортивный зал - 1.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Бревно гимнастическое – 1; – козел гимнастический –2; – канат для лазания -2; – канат для перетягивания -1; – сетка волейбольная -2; – шведская стенка (гимнастическая) – 8; – скамейка гимнастическая (2м) – 1; – скамейка гимнастическая (4м) – 3; – кольцо баскетбольное – 4; – корзина баскетбольная с сеткой на щите -4; – сетка для бадминтона со стойкой -1; – штанга тренировочная 20 кг -1; – стол для настольного тенниса -2; – мяч для метания -10; – мячи баскетбольные- 10; – мячи волейбольные -10; – мячи футбольные- 5; – скакалка гимнастическая – 20; – обруч гимнастический – 10; – тоннель 2 м -2; – тренажер «Беговая дорожка» -1; – велотренажер – 1; – спортивные гранаты -1; – мат гимнастический -6; – набор для тенниса -2; – бревно напольное -1; – доска наклонная -1. 	90%
Технология	<p>Комбинированная мастерская - 1.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Верстак слесарный – 6; – верстак столярный- 8; – станок токарный по дереву настольный - 2, – станок настольно-сверлильный - 1, – электроточило - 1, – станок токарно-винтовой по металлу – 4; – наборы сверл по дереву и металлу – 10; – набор напильников школьный – 5; – набор обжимок, поддержек, натяжек для клепки-5; – молотки, ножовки, плоскогубцы, стамески; – таблицы по технологии, технике безопасности, плакаты. 	75%
Технология	<p>Кабинет обслуживающего труда – 1.</p>	80%

	<ul style="list-style-type: none"> – Машина швейная - 2; – машина швейная с ножным приводом – 1; – ножницы для раскроя – 4; – утюг электрический – 3; – плита электрическая - 1; – комплекты посуды, столовых принадлежностей; – гладильная доска – 1; – холодильник – 1; – таблицы, плакаты. 	
Русский язык Литература	<p>Кабинет русского языка и литературы – 1.</p> <ul style="list-style-type: none"> – комплект портретов для кабинета литературы – 2; – принтер -1; – наглядные пособия, таблицы, плакаты. 	100%
Иностранный язык (английский)	<p>Кабинет иностранного языка – 1.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Автоматизированное рабочее место учителя: компьютер - 1, монитор – 1; – колонки акустические - 1; – принтер – 1; – телевизор -1; – магнитола (ауди+CD+MP 3) – 1; – таблицы, плакаты; – колонки -1. 	90%
Математика	<p>Кабинет математики – 3.</p> <ul style="list-style-type: none"> – принадлежности для работы у доски: линейка, транспортир, угольники, циркуль - 1; – учебные пособия -20; – набор прозрачных геометрических тел с сечениями (разборный) -1; – набор геометрических тел (демонстрационный)-1; – таблицы по математике, алгебре, геометрии, тригонометрии. 	90%
Информатика и ИКТ	<p>Кабинет информатики и ИКТ – 1.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Автоматизированное рабочее место учителя: компьютер - 1, ж/к монитор -1; – рабочее место ученика: компьютер - 7, монитор – 7; – колонки акустические - 1; – мультимедийный проектор -1; – цветной струйный принтер -1; – принтер – 1; – локальная сеть, подключение к сети Интернет; – сплит-система – 1; – сканер - 1. – экран рулонный настенный -1. 	90%
География	<p>Кабинет географии – 1.</p> <ul style="list-style-type: none"> – глобус (физический) -1; – комплекты гербарий – 1; – макет строения вулкана – 1; – макет речной долины – 1; – коллекции: минеральные удобрения, 	95%

	основные виды промышленного сырья, горные породы и минералы; – наглядные пособия, плакаты, таблицы, карты, карточки.	
--	---	--

3.8. Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе.

Первая помощь 1.0 – стандартный базовый пакет лицензионного программного обеспечения для национального проекта «Образование»:

Антивирусы и утилиты; Операционная система; Офисный пакет; Программирование; Управление школой; Графика и дизайн; Словари; Сканирование и распознавание текста; Интернет: создание сайтов.

Первая помощь 2.0 – обновления и новые версии лицензионных программных продуктов: Антивирусы и утилиты; Поиск; Операционная система; Офисный пакет; Графика и дизайн; Программирование; Управление школой.

3.9. Состояние библиотечного фонда:

	Количество наименований	Количество экземпляров
Общий фонд	8472	8472
Официальные издания	4	48
Подписные издания	8	92
Справочная литература	44	53
Художественная литература	6380	6500
Новые поступления за год	491	491

3.10. Состояние учебно-информационного фонда:

Учебники			Учебно-методические издания		Электронные образовательные ресурсы (количество единиц)
количество экземпляров	количество наименований	количество экземпляров на одного обучающегося	количество экземпляров	количество наименований	
1987	205	11,8	201	69	-

3.11. Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ.

В муниципальном образовательном учреждении средней общеобразовательной школе №116 Советского района г. Волгограда используется учебная литература. Фонд собственной библиотеки составляет: 201 экземпляр методической литературы, 6380 экземпляров художественной литературы, 877 экземпляров научно-популярной литературы, 345 – журналы и брошюры. Библиотека МОУ СОШ № 116 располагает необходимой научно-популярной, методической, энциклопедической и художественной литературой для реализации программ общего и дополнительного образования в достаточном количестве. Обеспеченность обучающихся учебной литературой составляет 8 экз./чел..

Количество обязательной учебной литературы соответствует требованиям и обеспечивает подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Образовательный процесс оснащен необходимым оборудованием: компьютер -21 шт., ноутбук - 3 шт., выход в Интернет, принтер -8 шт., МФУ- 2 шт., цветной (лазерный) принтер-1 шт., музыкальный центр- 3 шт., телевизор - 4 шт., видеомэгафон - 2 шт., DVD- 3 шт., мультимедийный проектор - 2 шт., цифровой фотоаппарат -1 шт., видеокамера –1 шт., диски с программным обеспечением.,

Школа располагает материально-технической базой для осуществления учебно-воспитательного процесса.

Раздел 4. Педагогический состав и контингент обучающихся образовательного учреждения. Структура управления образовательным учреждением.

4.1. Контингент обучающихся образовательного учреждения (за последние 4 года).

Классы	Количество обучающихся			
	2010-2011 уч.г.	2011-2012 уч.г.	2012-2013 уч.г.	2013-2014 уч.г.
1-4 классы	70	75	83	80
5-9 классы	80	73	73	75
10-11 классы	26	28	23	12
Средняя наполняемость классов	16	16	16,2	16,7

4.2. Контингент обучающихся, осваивающих образовательные программы (по ступеням образования):

Уровни учебных программ	Ступени образования					
	1 ступень		2 ступень		3 ступень	
	Кол-во классов	% от общего числа классов ступени	Кол-во классов	% от общего числа классов ступени	Кол-во классов	% от общего числа классов ступени
1	2	3	4	5	6	7
1. Базовый уровень	4	100%	5	100%	1	50%
2. Дополнительный (углубленный) уровень по предметам: гуманитарного профиля; технического профиля; естественно-научного профиля; другим предметам (указать каким)	-	-	-	-	-	-
3. Профильный уровень по предметам: русский язык, математика и др.	-	-	-	-	-	-
3. Коррекционного обучения	-	-	-	-	-	-
4. Компенсирующего обучения	-	-	-	-	-	-
5. Профессиональной подготовки	-	-	-	-	-	-

4.3. Сведения о педагогических работниках:

	человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	18	100
<i>Образовательный ценз</i>		
– высшее профессиональное образование	17	94,4%
– среднее профессиональное образование	1	5,5%
– начальное профессиональное образование	-	-
<i>Квалификационная категория</i>		
– высшая квалификационная категория	1	5,5%
– первая квалификационная категория	14	77,7%
– вторая квалификационная категория	-	-
<i>Почетные звания</i>		
«Заслуженный учитель РФ»	-	-
«Почетный работник общего образования Российской Федерации»	-	-
«Отличник народного просвещения»	1	5,5%

Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года)	7	38%
--	---	-----

4.4. Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения.

В школе работают квалифицированные педагоги, коллектив стабилен, обновление происходит, хотя и незначительное. Социально-психологический климат в коллективе благоприятный. В отношениях учителей преобладают доброжелательность, умение вести диалог при решении производственных и межличностных проблем.

Большое внимание в школе уделяется организации повышения квалификации и профессиональной компетенции учителей, изучению, обобщению и внедрению передового педагогического опыта, стимулированию индивидуальной деятельности педагогов по овладению современными педагогическими технологиями.

Периодически в ряды педагогического коллектива приходят молодые специалисты. Организация наставничества в школе носит поэтапный характер и включает в себя формирование и развитие функциональных и личностных компонентов деятельности начинающего педагога.

4.5. Социальный паспорт образовательного учреждения.

КАДРОВЫЙ СОСТАВ

Директор: Сафарова Елена Николаевна

Зам.директора по УВР: Кузнецова Екатерина Ивановна

Зам.директора по ВР: Иванюк Юлия Васильевна

Зам.директора по безопасности: Сайдилисламов Сайфула Нурисламович

Социальный педагог: Иванюк Юлия Васильевна

Старший вожатый: Штеба Наталья Степановна

Инспектор по охране детства: Потапова Галина Константиновна

Уполномоченный по правам ребенка: Потапова Наталья Геннадьевна

ОБЩЕЕ ЧИСЛО СОТРУДНИКОВ школы: 37 человек

Из них педагогических сотрудников: 18 человек

Информация о педагогах:

Имеют высшее образование: 17 человек

Неоконченное высшее: 1

Среднее специальное: 0 человека

Имеют высшую квалификационную категорию: 1 человек

I квалификационную категорию: 14 человек

Стаж работы до 5 лет: 1 человек

Свыше 10 лет: 3 человека

Свыше 15 лет: 14 человек

Возрастной состав: 18 человек от 30 до 65 лет

Мужчин: 3 человека

Женщин: 15 человек

Общее число сотрудников структурного подразделения д\сад «Аленка»:

Воспитатели: 4 человека;

Медработник: 1 человек;

Завхоз: 1 человек;

Помощник воспитателя: 2 человека.

Сведения об обслуживающем персонале школы:

Медработник: 0 человек

Заведующий хозяйством: 1 человек

Уборщики служебных помещений: 3 человека

Гардеробщик: 1 человек

Дворник: 1 человек

Электрик: 1 человек

Рабочий по обслуживанию зданий: 2 человек

Сторож: 3 человека

Сведения об обучающихся: 2013-2014 уч.год

Общее число детей: 167 человек

Младшие школьники: 80 человек

Средняя ступень: 75 человек

Старшая ступень: 12 человек

Социальный статус обучающихся:

КАТЕГОРИИ кол-во человек

1. Опекатьемые/ сироты: 2 человека

2. Дети-инвалиды: 0 человек

3. Дети родителей инвалидов: 1 человек

4. Дети, чьи родители погибли в местах ведения боевых действий: нет

6. Дети из многодетных семей: 37 человек

7. Дети, чьи родители-ликвидаторы аварий на ЧАЭС: нет

8. Дети - «Чернобыльцы»: нет

9. Дети – беженцы или вынужденные переселенцы: нет

10. Дети, состоящие на учете в ПДН РОВД: нет

11. Дети, состоящие на ВШУ: нет

12. Семьи, состоящие на учете в ПДН РОВД: нет

13. Семьи, состоящие на учете в КДН И ЗП: нет

14. Семьи, состоящие на ВШУ: нет

СВЕДЕНИЯ О СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

Не страдают хроническими заболеваниями: 160 человек

Страдают хроническими заболеваниями: 7 человек

Дети, страдающие двумя и более заболеваниями: 2 человека

Число детей-инвалидов: 0 человека

4.6. Структура управления образовательным учреждением.

4.6.1. Сведения об администраторах:

Директор – Сафарова Елена Николаевна, общий педагогический стаж 22 года, административный стаж 6 лет, первая квалификационная категория, награждена грамотой Министерства образования и науки РФ;

Зам. директора по УВР – Кузнецова Екатерина Ивановна, общий педагогический стаж 12 лет, первая квалификационная категория;

Зам.директора по ВР – Иванюк Юлия Васильевна, общий стаж 26 лет, педагогический стаж 15 лет, административный стаж 5 лет, первая квалификационная категория;

Зам. директора по безопасности – Сайдилисламов Сайфула Нурисламович, общий педагогический стаж 11 лет, административный стаж 6 лет, первая квалификационная категория.

4.6.2. Система управления школой:

1-е звено – уровень стратегического управления: директор, педагогический совет, совет школы, отвечающие за стратегические направления развития школы;

2-е звено – уровень тактического управления: заместители директора по УВР, по ВР и безопасности разрабатывают и реализуют тактику развития школы, т. е. отвечают за организацию действий по основным направлениям преобразований и функционирования школы;

3-е звено – уровень тактической реализации: учителя, социальный педагог, которые являются непосредственными исполнителями стратегии и тактики развития;

4-е звено – обучающиеся и их родители, для которых и должна эффективно функционировать система управления.

Раздел 5. Содержание реализуемых образовательных программ.

5.1. Содержание образования в образовательном учреждении.

Нормативно-правовая база школы позволяет строить образовательный процесс, руководствуясь законодательными и локальными актами, разработанными в соответствии с Законом «Об образовании», Уставом школы. Это способствует реализации права на образование, его доступности с учётом социального заказа родителей, возможностей, потребностей обучающихся.

Набор образовательных областей и номенклатура учебных предметов, реализующих федеральный компонент государственного образовательного стандарта, представлены в

инвариантной части учебного плана необходимым количеством часов с учетом предельно допустимой нагрузки, что позволяет создать единое образовательное пространство и гарантирует овладение выпускниками необходимым объемом содержания учебных предметов Федерального компонента государственного стандарта общего образования, обеспечивающим возможность продолжения образования.

В учебном плане представлены различные организационные формы обучения:

- обязательные занятия, составляющие базовое ядро образования;
- обязательные занятия по выбору;
- элективные курсы, факультативы, практикумы.

Максимальная нагрузка обучающихся соответствует нормативам, обозначенным в федеральном базисном учебном плане, Примерном учебном плане общеобразовательных учреждений Волгоградской области, Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (СанПиН 2.4.2.1178-02 от 25.11.2002).

Обязательные предметы изучаются в объеме не ниже обозначенных в федеральном базисном учебном плане и Примерном учебном плане общеобразовательных учреждений Волгоградской области.

На первой ступени обучения используется вариант учебного плана «Школа -2100»

На второй ступени обучения используется вариант учебного плана для общеобразовательных классов

На предпрофильную подготовку в 9 классе отведен 1 час в неделю. Часы школьного компонента используются в полном объеме.

На третьей ступени обучения учебный план представлен учебным планом 11 класса для групп с изучением предметов на базовом уровне.

В вариативную часть учебного плана средней школы введены курсы по выбору обучающихся: по математике, физике, химии, биологии, русскому языку, математике.

Учебный план составлен с учетом конкретных условий (потребностей и возможностей обучающихся), социума, подготовленности педагогических кадров, материально-технической базы школы и обеспечивает вариативное образовательное пространство, характеризующееся видовым разнообразием классов и использованием в них различных программ и педагогических технологий, определяет дидактическую модель образовательного процесса, содержит общие цели школьного образования, направленные на повышение мотивации обучения.

Учебный план обеспечен учебно-методическими комплексами, образовательными программами, учебниками, в соответствии с перечнем, утвержденным Минобрнауки РФ, методическими рекомендациями, дидактическими и контрольно-измерительными материалами. Для реализации всех компонентов базисного, регионального, школьного учебного плана имеется необходимое оборудование и необходимые педагогические кадры соответствующей квалификации.

5.2. Соответствие учебного плана требованиям федеральных государственных образовательных стандартов:

N п/п	Наименование учебных предметов учебного плана	Объем в часах (всего)			Оценка учебной программы на соответствие ФГОС (соответствует, не соответствует, в основном соответствует)
		по ФГОС	по примерной учебной программе	по учебному плану	
1	2	3	4	5	7
Начальное общее образование					
1	Русский язык	675	675	675	соответствует
2	Литературное чтение	472	472	472	соответствует
3	Английский язык	204	204	204	соответствует
4	Математика	540	540	540	соответствует
5	Окружающий мир	270	270	270	соответствует
6	Изобразительное искусство	135	135	135	соответствует
7	Музыка	135	135	135	соответствует
8	Технология	203	203	203	соответствует
9	Физическая культура	405	270	270	соответствует
10	Практикум по физической культуре	-	-	102	соответствует
Основное общее образование					
1	Русский язык	735	735	714	в основном соответствует
2	Литература	385	385	374	соответствует

4	Английский язык	525	525	510	соответствует
5	Математика	875	875	850	соответствует
6	Информатика и ИКТ	105	105	204	соответствует
7	История	350	350	340	соответствует
8	Обществознание	140	140	136	соответствует
9	География	245	245	238	соответствует
	Практикум по географии		35	34	соответствует
10	Химия	140	140	146	соответствует
11	Биология	245	245	238	соответствует
13	Природоведение	70	70	68	соответствует
14	Физика	210	210	220	соответствует
15	Изобразительное искусство	140	140	136	соответствует
16	Музыка	140	140	136	соответствует
17	Физическая культура	525	350	476	соответствует
18	Основы безопасности жизнедеятельности	35	35	34	соответствует
19	Технология	245	245	272	соответствует
Среднее (полное) общее образование					
1	Русский язык (базовый уровень)	70	70	68	соответствует
3	Литература	210	210	204	соответствует
5	Английский язык	210	210	204	соответствует
6	Математика (базовый уровень)	280	280	272	соответствует
8	Информатика и ИКТ	70	70	68	соответствует
9	История	140	140	136	соответствует
10	Обществознание	140	140	136	соответствует
11	География	70	70	68	соответствует
12	Химия (базовый уровень)	70	70	68	соответствует
14	Биология (базовый уровень)	70	70	68	соответствует
16	Физика (базовый уровень)	140	140	136	соответствует
18	Физическая культура	210	140	204	соответствует
19	Основы безопасности жизнедеятельности	35	35	68	соответствует
20	Технология	140	140	136	соответствует

5.3. Учебно-методическое обеспечение основных образовательных программ:

Русский язык	
1 класс	<p>Бунеев Р. Н., Бунеева Е.В. Русский язык (первые уроки) 1 класс. – М.: Баласс, 2011г.</p> <p>Бунеева Е.В., М.А. Яковлева. Рабочая тетрадь по русскому языку 1 класс. – М.: Баласс, 2011г.</p> <p>Бунеева Е.В., Комисарова Л.Ю. Русский язык 1-2 класс. Методические рекомендации для учителя. – М.: Баласс, 2011г.</p>
2 класс	<p>Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Русский язык. Учебник для 2 класса общеобразовательной школы. – М.: Баласс, 2011г.</p> <p>Комисарова Л.Ю. Дидактический материал (упражнения) к учебнику «Русский язык» для 2 класса Р.Н. Бунеева, Е.В. Бунеевой. Пособие для учащихся. – М.: Баласс, 2011г.</p> <p>Бунеева Е.В. Проверочные и контрольные работы по русскому языку. 2 класс. – М.: Баласс, 2010г.</p>

	<p>Бунеева Е.В., Комисарова Л.Ю. Русский язык 1-2 класс. Методические рекомендации для учителя. – М.: Баласс, 2011г. Русский язык. 2 класс: поурочные планы к учебнику Р.Н. Бунеева, Е.В. Бунеевой. – Волгоград: Учитель, 2010г.</p>
3 класс	<p>Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Русский язык. 3 класс. – М.: Баласс, 2009г. Комисарова Л.Ю. Дидактический материал к учебникам «Русский язык» Р.Н. Бунеева, Е.В. Бунеевой, О.В. Прониной для 3 класса. – М.: Баласс, 2011г. Бунеева Е.В. Проверочные и контрольные работы по русскому языку, 2- 4 класс. – М.: Баласс, 2011г. Бунеева Е.В., Яковлева М.А. Русский язык 3 класс. Методические рекомендации для учителя. – М.: Баласс, 2010г.</p>
4 класс	<p>Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева. Русский язык. Учебник для 4 класса. – М.: Баласс, 2011г. Комисарова Л.Ю. Дидактический материал (упражнения) к учебнику «Русский язык» для 4-го класса Р.Н. Бунеева, Е.В. Бунеевой, О.В. Прониной. – М.: Баласс, 2011г.. Бунеева Е.В. Проверочные и контрольные работы по русскому языку. 4 класс. – М.: Баласс, 2011г. Яковлева М.А. Тетрадь по чистописанию. 4-й класс. (К учебнику Русский язык», 4-й класс). – М.: Баласс, 2011г.. Бунеева Е.В., Комисарова Л.Ю. Русский язык 4 класс. Методические рекомендации для учителя. – М.: Баласс, 2011г. Руссакий язык. 4 класс: поурочные планы по учебнику Р.Н. Бунеева, Е.В. Бунеевой, О.В. Прониной. – Волгоград: Учитель, 2011г.</p>
Обучение грамоте	
1 класс	<p>Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В.. Моя любимая Азбука, 1-й кл. – М.: Баласс, 2010г. Пронина О.В.. Мои волшебные пальчики. Прописи в 5 тетрадях к учебнику «Моя любимая Азбука». – М.: Баласс, 2010. Пронина О.В., Лебедева Е.П., Мальцева О.Ю. Тетрадь для печатания, 1 класс. – М.: Баласс, 2011г. Уроки обучения грамоте по учебнику «Моя любимая Азбука» и прописям «Мои волшебные пальчики»: Методические рекомендации для учителя. – М.: Баласс, 2011.</p>
Литературное чтение	
1 класс	<p>Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Книга для чтения «Капельки солнца», 1 класс. – М.: Баласс, 2011г. Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Тетрадь по литературному чтению. 1-й класс. – М.: Баласс, 2011. Пронина О.В.. Уроки чтения в 1 классе по книге «Капельки солнца». Методические рекомендации для учителя. – М.: Баласс, 2008. Шестакова Н.А., Кулюкина Т.В. Толковый словарик к учебнику «Литературное чтение», 1 класс. («Капельки солнца»). – М.: Баласс, 2011г. Уроки литературного чтения в 1-м классе по учебнику «Капельки солнца». Методические рекомендации. – М.: Баласс, 2011г.</p>
2 класс	<p>Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Маленькая дверь в большой мир. Книга для чтения во 2 классе в 2 частях. – М.: Баласс, 2011г. Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Тетрадь по литературному чтению. 2 класс. – М.: Баласс, 2009г.</p>

	Бунеева Е.В. Уроки чтения по книге «Маленькая дверь в большой мир» (2 класс). Методические рекомендации для учителя. – М.: Баласс, 2011г.г.
3 класс	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Книга для чтения: «В одном счастливом детстве» в 2 частях, 3 класс. – М.: Баласс, 2009г. Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Рабочая тетрадь по чтению. – М.: Баласс, 2009г. Бунеева Е.В., Яковлева М.А. Уроки чтения в 3 классе. По книге «В одном счастливом детстве». Методические рекомендации для учителя. – М.: Баласс, 2011г..
4 класс	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. В океане света: Книга для чтения в 2 4 классе. В 2-х ч.– М.: Баласс, 2009г. Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Тетрадь по литературному чтению к учебнику «В океане света». 4-й класс – М.: Баласс, 2009. Бунеева Е.В., Чиндилова О.В. Уроки чтения в 4 классе по книге «В океане света». Методические рекомендации для учителя. – М.: Баласс, 2011г.
Английский язык	
2 класс.	Биболетова М.З. и др. Английский язык с удовольствием. /Enjoy English/ 2 класс.-Обнинск: Титул, 2011г. Биболетова М.З. Английский язык для маленьких. Кн. для учителя. В 2-х ч. М.: Просвещение, 2011г. Биболетова М.З. Рабочая тетрадь Титул, 2011г.
3 класс	Биболетова М.З. и др. Enjoy English. 3 класс. Обнинск, Титул, 2006 год. Биболетова М.З. и др. Enjoy English. Рабочая тетрадь. 3 класс. Обнинск, Титул, 2012 год. Биболетова М.З. и др. Enjoy English. Аудиокассета. Обнинск, Титул, 2012 год. Гиндлина И.М. Правила и упражнения по английскому языку: 1-3 годы обучения. М., Астрель, АСТ, 2012 год. Пучкова Ю.А. Игры на уроках английского языка. М., Астрель, АСТ, 2012год.
4 класс	Биболетова М.З. и др. Enjoy English. 4 класс. Обнинск, Титул, 2012 год. Биболетова М.З. и др. Enjoy English. Рабочая тетрадь. Обнинск, Титул, 2012 год. Биболетова М.З. и др. Enjoy English. Аудиокассета. Обнинск, Титул, 2012 год. Биболетова М.З. Книга для учителя. Обнинск, Титул, 2012год. Пучкова Ю.А. Игры на уроках английского языка. М., Астрель, АСТ, 2012 год.
Математика	
1 класс	Демидова Т.Е., Козлова С.А., Тонких А.П. Моя математика: Учебник для 1-го класса в 3-х частях. Часть 1. – М.: Издательский дом РАО, Баласс, 2012г. Демидова Т.Е., Козлова С.А., Тонких А.П. Рабочая тетрадь к учебнику «Математика», 1-й класс. – М.: Баласс, 2012г. Козлова С.А., Рубин А.Г. Самостоятельные и контрольные работы к учебнику «Математика», 1 класс. – М.: Баласс; Школьный дом, 2011г. Козлова С.А., Гераськин В.Н., Кузнецова И.В. Дидактический материал к учебнику «Математика» для 1-го класса авторов Т.Е. Демидовой, С.А. Козловой, А.П. Тонких. – М.: Баласс, 2011г. Демидова Т.Е., Козлова С.А., Тонких А.П. Моя математика. 1-й класс. Методические рекомендации для учителя. – М.: Баласс,

	2011г.
2 класс	<p>Демидова Т.Е., Козлова С.А., Тонких А.П. и др. Математика: Учебник для 2-го класса в 3-х частях («Моя математика»)– М.: Баласс, 2011г.</p> <p>Козлова С.А., Рубин А.Г. Контрольные работы к учебнику «Математика» («Моя математика»), 2-й класс. – М.: Баллас, 2009г.</p> <p>Козлова С.А., Кремлева И.И., Рубин А.Г. Математика. 2-й класс: Методические рекомендации для учителя. – М.: Баласс, 2011г.</p>
3 класс	<p>Демидова Т.Е., Козлова С.А., Тонких А.П. и др. Математика. Учебник для 3-го класса. (Моя математика) В 3-х ч. – М.: Баласс, 2011г.</p> <p>Козлова С.А., Рубин А.Г. Контрольные работы к учебнику «Математика» («Моя математика»), 3-й класс. – М.: Баллас, 2009г.</p> <p>Козлова С.А., Рубин А.Г. 3-й класс: Методические рекомендации для учителя. – М.: Баласс, 2011г.</p>
4 класс	<p>Демидова Т.Е., Козлова С.А., Тонких А.П. и др. Математика. Учебник для 4-го класса. (Моя математика) В 3-х ч. – М.: Баласс, 2012г.</p> <p>Козлова С.А., Рубин А.Г. Тесты и контрольные работы к учебнику «Математика» («Моя математика»), 4-й класс. – М.: Баллас, 2012г.</p> <p>Козлова С.А., Рубин А.Г. 4-й класс: Методические рекомендации для учителя. – М.: Баласс, 2012г.</p>
Окружающий мир	
1 класс	<p>Вахрушев А.А., Бурский О.В. Окружающий мир. 1 класс. («Я и мир вокруг»). Учебник в 2 частях. – М.: Баласс, 2012г.</p> <p>Вахрушев А.А., Бурский О.В. Самостоятельные и итоговые работы к учебнику «Окружающий мир» («Я и мир вокруг») для 1 класса. – М.: Баласс, 2012г.</p> <p>Окружающий мир, 1 класс: Методические рекомендации для учителя к учебнику «Я и мир вокруг». – М.: Баласс, 2012г.</p>
2 класс	<p>Вахрушев А.А., Бурский О.В., Раутиан А.С. Окружающий мир. 2 класс ("Наша планета - Земля"). Учебник в 2-х частях. - М.: Баласс, 2011г.</p> <p>Вахрушев А.А., Бурский О.В. Рабочая тетрадь к учебнику «Окружающий мир», 2 класс. («Наша планета - Земля»). – М.: Баласс; Школьный дом, 2011г.</p> <p>Вахрушев А.А., Бурский О.В. проверочные и контрольные работы к учебнику «Окружающий мир», 2-й класс («Наша планета – Земля»). – М.: Баласс, 2011г.</p> <p>Вахрушев А.А., Самойлова Е.А. Окружающий мир («Наша планета - Земля»), 2-й класс. Методические рекомендации. - М.: Баласс, 2011г.</p>
3 класс	<p>Вахрушев А.А., Бурский О.В.. Окружающий мир. 3 класс. («Обитатели Земли»). Учебник в 2 частях.– М.: Баласс, 2011г.</p> <p>Вахрушев А.А., Бурский О.В. Проверочные и контрольные работы к учебнику «Окружающий мир», 3-й класс («Обитатели земли»). – М.: Баласс, 2011г.</p> <p>Вахрушев А.А., Бурский О.В. Рабочая тетрадь к учебнику «Окружающий мир», 3-й класс («Обитатели земли»). – М.: Баласс, 2011г.</p> <p>Вахрушев А.А., Данилов Д.Д., Тырин С.В. Окружающий мир. 3 класс. («Моё Отечество»): Учебник в 2 частях. – М.: Баласс,</p>

	<p>2011г. Сизова Е.В., Харитонов Н.В. Проверочные и контрольные работы к учебнику «Окружающий мир», 3 – й класс. – М.: Баласс, 2011г. Данилов Д.Д., Гребенюк Л.И. Рабочая тетрадь к учебнику «Моё Отечество», 3 кл. – М.: Баласс, 2011г. Вахрушев А.А. «Обитатели Земли», 3 кл.: Методические рекомендации. – М.: Баласс, 2011г. Данилов Д.Д. и др. «Моё Отечество», 3 кл.: Методические рекомендации. – М.: Баласс, 2011г.</p>
4 класс	<p>Вахрушев А.А., Бурский О.В. Окружающий мир: учебник-тетрадь. Для 4 класса (в 2 частях) – «Человек и природа». – М.: Баласс, 2011г. Вахрушев А.А., Бурский О.В. Рабочая тетрадь для самостоятельных и проверочных работ для 4 кл. – М.: Баласс, 2011г. Вахрушев А.А., Бурский О.В. Родыгина О.А. Проверочные и контрольные работы к учебнику «Окружающий мир», 4-й класс («Человек и природа»). – М.: Баласс, 2011г. Данилов Д.Д., Тырин С.В. Человек и человечество, 4 класс. – М.: Баласс, 2011. Данилов Д.Д., Сизова Е.В.. Рабочая тетрадь к учебнику «Человек и человечество», 4 кл. – М.: Баласс, 2011 Сизова Е.В., Стойка Е.И. Проверочные и контрольные работы к учебнику «Окружающий мир», 4-й класс (Ч.2 «Человек и человечество»). – М.: Баласс, 2011г. Вахрушев А.А. и др. Окружающий мир. («Человек и природа»). 4 класс. Методические рекомендации для учителя. – М.: Баласс, 2011. Данилов Д.Д. и др. Окружающий мир («Человек и человечество»), 4 –й класс: Методические рекомендации для учителя. – М.: Баласс, 2011 г.</p>
Изобразительное искусство	
1 класс	<p>Кузин В.С. Изобразительное искусство. 1 класс.- М., Дрофа, 2011 г. Кузин В.С. Изобразительное искусство: Рабочая тетрадь. 1 кл. – М.: Дрофа, 2011 год. Изобразительное искусство. 1 класс: поурочные планы по учебнику В.С. Кузина, Э.И. Кубышкиной/ авт.-сост. Л.М. Садкова. – Волгоград: Учитель, 2011г.</p>
2 класс	<p>Кузин В.С. Изобразительное искусство. 2 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.: Дрофа, 2011г. Кузин В.С. Изобразительное искусство. 2 кл.: рабочая тетрадь. – М.: Дрофа, 2010г.. Изобразительное искусство. 2 класс: поурочные планы по учебнику В.С. Кузина, Э.И. Кубышкиной. – Волгоград: Учитель, 2012г.</p>
3 класс	<p>Кузин В.С. Изобразительное искусство. Учусь рисовать. Волшебный мир. 3 класс. Ч.1, 2. М., Дрофа, 2012г. Кузин В.С. Изобразительное искусство: Рабочая тетрадь. 3 кл. – М.: Дрофа, 2012г. Изобразительное искусство. 3 класс: поурочные планы по учебнику В.С. Кузина, Э.И. Кубышкиной/ авт.-сост. Л.М. Садкова. – Волгоград: Учитель, 2012г.</p>
4 класс	<p>Кузин В.С. Изобразительное искусство. 4 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.: Дрофа, 2012г.</p>

	<p>Кузин В.С. Изобразительное искусство. 4 кл.: рабочая тетрадь. – М.: Дрофа, 2012г..</p> <p>Изобразительное искусство. 4 класс: поурочные планы по учебнику В.С. Кузина, Э.И. Кубышкиной. – Волгоград: Учитель, 2012г.</p>
Музыка	
1 класс	<p>Критская Е.Д. и др. Музыка. 1 класс. М.: Просвещение, 2012 г.</p> <p>Критская Е.Д. Хрестоматия музыкального материала к учебнику «Музыка». 1 класс. Пособие для учителя. М., Просвещение, 2012 год.</p> <p>Фонохрестоматия к учебнику «Музыка». 1 класс. М., Просвещение, 2012 год.</p> <p>Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Методика работы с учебниками «Музыка». 1-4 классы. Пособие для учителя. М., Просвещение, 2012год.</p> <p>Аудиокассеты.</p>
2 класс	<p>Критская Е.Д. и др. Музыка. 2 класс. М., Просвещение, 2008 год.</p> <p>Критская Е.Д. Хрестоматия музыкального материала к учебнику «Музыка». 2 класс. Пособие для учителя. М., Просвещение, 2012 год.</p> <p>Критская Е.Д. Музыка. 2 класс. Рабочая тетрадь. М., Просвещение, 2012 год.</p> <p>Фонохрестоматия к учебнику «Музыка». 2 класс. М., Просвещение, 2012 год.</p> <p>Исаева Л.А., Пугачева С.В. Что такое музыка? 2 класс. Саратов, ОАО Лицей, 2012 год.</p>
3 класс	<p>Критская Е.Д. и др. Музыка. 3 класс. М., Просвещение, 2011 год.</p> <p>Критская Е.Д. Музыка. 3 класс. Рабочая тетрадь. М., Просвещение, 2011 год.</p> <p>Критская Е.Д. Хрестоматия музыкального материала к учебнику «Музыка». 3 класс. Пособие для учителя. М., Просвещение, 2011 год.</p> <p>Фонохрестоматия к учебнику «Музыка». 3 класс. М., Просвещение, 2011год.</p> <p>Исаева Л.А., Пугачева С.В. Что такое музыка? 3 класс. Саратов, ОАО Лицей, 2011 год.</p> <p>Алексеева Л.Н. Музыкально-живописный альбом для 2-4 классов. М., Просвещение, 2011 год.</p>
4 класс	<p>Критская Е.Д. и др. Музыка. 4 класс. М., Просвещение, 2011год.</p> <p>Критская Е.Д. Музыка. 4 класс. Рабочая тетрадь. М., Просвещение, 2011 год.</p> <p>Критская Е.Д. Хрестоматия музыкального материала к учебнику «Музыка». 4 класс. Пособие для учителя. М., Просвещение, 2011 год.</p> <p>Фонохрестоматия к учебнику «Музыка». 4 класс. М., Просвещение, 2011 год.</p> <p>Алексеева Л.Н. Музыкально-живописный альбом для 2-4 классов. М., Просвещение, 2011 год.</p>
Технология	
1 класс	<p>Геронимус Т.М. Маленький мастер. Учебник по трудовому обучению. 1 класс. - М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2009г.</p> <p>Геронимус Т.М. Я всё умею делать сам. Рабочая тетрадь по трудовому обучению. 1 класс. – М.АСТ – ПРЕСС ШКОЛА, 2012г.</p> <p>Трудовое обучение. 1 класс: поурочные планы по курсу «Школа мастеров» Т.М. Геронимус. – Волгоград: Учитель, 2009г.</p>

2 класс	Геронимус Т.М. Маленький мастер. Учебник по трудовому обучению. 2 класс. - М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2009г. Трудовое обучение. 2 класс: поурочные планы по учебнику Т.М. Геронимус «Маленький мастер» - Волгоград: Учитель, 2011г.
3 класс	Геронимус Т.М. Маленький мастер. Учебник по трудовому обучению. 3 класс. - М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2011г. Трудовое обучение. 3 класс: поурочные планы по учебнику Т.М. Геронимус «Маленький мастер» - Волгоград: Учитель, 2011г.
4 класс	Геронимус Т.М. Маленький мастер. Учебник по трудовому обучению. 4 класс. - М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2011г. Трудовое обучение. 4 класс: поурочные планы по учебнику Т.М. Геронимус «Маленький мастер» - Волгоград: Учитель, 2012г.
Физическая культура	
1-4 классы	Лях В.И., Зданевич А.А. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 – 11 классов. – М.: Просвещение, 2011г. Матвеев А.П., Петрова Т.В. Оценка качества подготовки учащихся начальной школы по физической культуре. - М., Дрофа, 2011 год. Литвинов Е.Н., Погадаев Г.И. и др. Методика физического воспитания учащихся 1-4 классов. - М., Просвещение, 2011 год.
Риторика	
2 класс	Ладыженская Т.А., Ладыженская Н.В., Никольская Р.И., Сорокина Г.И. Детская риторика в рассказах и рисунках. Учебная тетрадь для 2-го класса. Ч.1, 2. - М.: Баласс, Ювента, 2009 г. Ладыженская Т.А.. Детская риторика в рассказах и рисунках. 2 класс. Методические рекомендации.- М., Баласс, С-инфо, 2012 г.
3 класс	Ладыженская Т.А., Ладыженская Н.В. Детская риторика в рассказах и рисунках. 3 класс. Ч.1, 2.- М., Баласс, 2009 год. Ладыженская Т.А. Пособие для учителя. Методические рекомендации по преподаванию риторики. М., Баласс, 2012 год.
4 класс	Ладыженская Т.А., Ладыженская Н.В., Ладыженская Т.М., Марысева О.В. Детская риторика в рассказах и рисунках. Учебник – тетрадь для 4-го класса. - М.: Баласс, 2009 г. Ладыженская Т.А.. Детская риторика в рассказах и рисунках. 4 класс. Методические рекомендации. - М.: Баласс, 2012 г.
Факультативы	
Информатика	
2 класс	Горячев А.В., Волкова Т.О., Горина К.И. и др. Информатика в играх и задачах. 2-й класс. Ч.1, 2: Учебник-тетрадь. - М.: Баласс, 2009 г. Горячев А.В. Информатика в играх и задачах. Методические рекомендации для учителя. - М., Баласс, 2010 г.
3 класс	Горячев А.В. Информатика в играх и задачах. 3 класс. Ч.1, 2. М., Баласс, 2012 год. Горячев А.В. Информатика. Методические рекомендации для учителя. М., Баласс, 2010 год.
4 класс	Горячев А.В. Информатика в играх и задачах. Ч.1, 2. 4 класс. - М.: Баласс, 2011 г. Горячев А.В. Информатика в играх и задачах. 4-й класс. Методические рекомендации для учителя.- М.: Баласс, 2010 г.
Практикум по физической культуре «Подвижные игры» 1 – 4 классы	Берхман И. И. «Валеология – наука о здоровье». М.: ФиС, 2011 г. Брюнему Э., Хорнес Э., Хафф Я., «Бегай, прыгай, метай». М.; ФиС, 2007 г. Былеева Л. В., Яковлев В. Г. «Подвижные игры». М.: ФиС, 2011

	<p>Г. Глязер С. «Зимние игры и развлечения». М.: ФиС, 2011 г. Коротков И. М. «Подвижные игры в занятиях спортом». М.: ФиС, 2011г.г. Кожевникова Н. Г. «Спортивные развлечения и игры». М.: Просвещение, 2011г. Ленерт Г., Лапман И. «Спортивные игры и упражнения». М.: ФиС, 2011г. Яковлев В. Г. «Игры для детей». М., Просвещение, 2011г.</p>
Основное общее образование	
Русский язык	
5 класс	<p>Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Комиссарова Л.Ю., Текучева И.В. Русский язык. Учебник для 5- го класса основной школы. – М.: Баласс, 2009г. Комиссарова Л.Ю., Текучева И.В., Бунеева Е.В. Русский язык. 5-й класс. Методические рекомендации для учителя. – М.: Баласс, 2006г. Барова Е.С. Сборник диктантов по русскому языку для 5 – 7 – го классов. Пособие для учителя и учащихся. – М.: Баласс, 2006г. Малюшкин А.Б. Комплексный анализ текста. Рабочая тетрадь. 5 класс. – М.: ТЦ Сфера, 2009 год.</p>
6 класс	<p>Русский язык. 6 класс: учеб. Для общеобразоват. учреждений/ М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская. – М.: Просвещение, 2010г. Цветкова Г.В. Русский язык. 6 класс. Система контрольных и тестовых заданий на основе единого текста. Волгоград, Учитель, 2009 г. Малюшкин А.Б. Комплексный анализ текста. Рабочая тетрадь. 6 класс. - М.: ТЦ Сфера, 2012 г. Малюшкин А.Б., Иконникова Л.Н. Тестовые задания для проверки знаний учащихся по русскому языку. 6 класс. - М.: Дрофа, 2012 г. Барова Е.С. Сборник диктантов по русскому языку для 5-7 классов. М., Баласс, 2012г.</p>
7 класс	<p>Русский язык: учеб.для 7 кл. общеобразоват. учреждений / М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростникова. – М.: Просвещение, 2009г. Богданова Г.А. Уроки русского языка: из опыта работы. - М., Просвещение, 2012 год. Малюшкин А.Б. Комплексный анализ текста. Рабочая тетрадь. 7 класс.- М., ТЦ Сфера, 2012г. Крамаренко Н.О. Уроки русского языка в 7 классе. Поурочные планы. – Волгоград: Гринина Е.С., 2012г.</p>
8 класс	<p>Русский язык. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков и др. – М.: Просвещение, 2010г. Богданова Г.А., Уроки русского языка в 8 классе. - М.: Просвещение, 2008 г. Сайт www.prosv.ru (рубрика «Русский язык».) Цветкова Г.В. Русский язык.7-8 классы: система контрольных и тестовых заданий на основе единого текста.- Волгоград: Учитель, 2009 г. Богданова Г.А.Уроки русского языка: из опыта работы.- М.: Просвещение, 2008 г. Малюшкин А.Б. Комплексный анализ текста. Рабочая тетрадь. 8 класс. М., ТЦ Сфера, 2010 г. Малюшкин А.Б., Иконникова Л.Н. Тестовые задания для проверки знаний учащихся по русскому языку. 8 класс, М., Дрофа, 2006 г.</p>

9 класс	<p>Русский язык: учеб.для 9 кл. общеобразоват. учреждений/ С.Г. Бархударов. – М.: Просвещение, 2009г.</p> <p>Малюшкин А.Б. Комплексный анализ текста. Рабочая тетрадь. 9 класс. – ТЦ Сфера, 2009г.</p> <p>Богданова Г.А. Уроки русского языка в 9 классе. - М., Просвещение, 2008 год.</p> <p>ГИА – 2010: Экзамен в новой форме: Русский язык: 9-й кл.: Тренировочные варианты экзаменационных работ для проведения государственной итоговой аттестации в новой форме/авт.-сост. И.П. Цыбулько. – М.: АСТ: Астрель, 2010г.</p> <p>Пахнова Т.Н. Русский язык. 9 класс. Сборник текстов для подготовки к государственной итоговой аттестации. – М.: Дрофа, 2010г.</p>
Литература	
5 класс	<p>Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Шаг за горизонт. Учебная хрестоматия по литературе для 5-го класса. В 2-х кн. – М.: Баласс, 2009г.</p> <p>Барова Е.С. Уроки литературы в 5-м классе по учебнику – хрестоматии «Шаг за горизонт». Методические рекомендации для учителя. – М.: Баласс, 2012г.</p>
6 класс	<p>Коровина В.Я. и др. Литература. 6 класс. Учебник- хрестоматия для общеобразовательных учреждений. Ч.1, 2.- М.: Просвещение, 2009 г.</p> <p>Золотарева И.В., Егорова Н.В. Универсальные поурочные разработки по литературе. 6 класс.- М.: ВАКО, 2009 г.</p> <p>Полухина В.П. «Читаем, думаем, спорим...». Дидактические материалы по литературе. 6 класс, 2012 год.</p> <p>Скоркина Н.И. Литература. 6 класс. Поурочные планы по учебнику Коровиной В.Я. – Волгоград: Учитель, 2012 г.</p> <p>Золотарева И.В., Егорова Н.В. Универсальные поурочные разработки по литературе. 6 класс. - М.: ВАКО, 2012 г.</p>
7 класс	<p>Коровина В.Я. и др. Литература. 7 класс. Учебник- хрестоматия для общеобразовательных учреждений. В 2ч. - М., Просвещение, 2009 г.</p> <p>Золотарева И.В., Егорова Н.В. Универсальные поурочные разработки по литературе. 7 класс. - М., ВАКО, 2012 г.</p> <p>Коровина В.Я. Литература. 7 класс. Методические советы. - М., Просвещение, 2008г.</p> <p>Литература. 7 класс: поурочные планы по учебнику – хрестоматии В.Я. Коровиной/ авт.- сост. Н.Я. Крутова, С.Б. Шадрина. – Волгоград: Учитель, 2009г.</p>
8 класс	<p>Коровина В.Я. и др. Литература. 8 класс. Учебник- хрестоматия для общеобразовательных учреждений. Ч.1, 2. - М.: Просвещение, 2010г.</p> <p>Золотарева И.В., Егорова Н.В. Универсальные поурочные разработки по литературе. 8 класс. М., ВАКО, 2009 г.</p> <p>«Читаем, думаем, спорим...». Дидактические материалы по литературе. 8 класс, 2011 год.</p> <p>Коровина В.Я. Литература. 8 класс. Методические советы. М., Просвещение, 2008 г.</p> <p>Скоркина Н.И. Литература. 8 класс. Поурочные планы по учебнику Коровиной В.Я. Волгоград, Учитель, 2009 г.</p>
9 класс	<p>Коровина В.Я. и др. Литература. 9 класс. Учеб. для общеобразоват.учреждений. В 2ч. - М., Просвещение, 2009 год.</p> <p>Золотарева И.В., Егорова Н.В. Универсальные поурочные разработки по литературе. 9 класс. - М., ВАКО, 2009 год.</p> <p>Миронова Н.А. Тематическое и поурочное планирование по</p>

	литературе: к учебнику – хрестоматии для общеобразовательных учреждений «Литература. 9 класс». – М.: Экзамен, 2011г.
Английский язык	
5 класс	Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Enjoy English- 5-6. Учебник для 5-6 классов общеобразовательных школ. Обнинск, Титул, 2009г. Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Enjoy English- 5-6. Рабочая тетрадь к учебнику английского языка для 5-6 классов общеобразовательных школ. Обнинск, Титул, 2009 год. Биболетова М.З. Книга для учителя «Enjoy English- 5-6» для 5-6 классов общеобразовательных школ. Обнинск. Титул, 2008 год. Аудиокассета к учебнику английского языка «Enjoy English» для 5-6 класса общеобразовательных учреждений. Обнинск, Титул, 2008 год.
6 класс	Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Enjoy English- 5-6. Учебник для 5-6 классов общеобразовательных школ. Обнинск, Титул, 2009г. Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Enjoy English- 5-6 Рабочая тетрадь к учебнику английского языка для 5-6 классов общеобразовательных школ. Обнинск, Титул, 2009 г. Биболетова М.З. Книга для учителя «Enjoy English- 5-6» для 5-6 классов общеобразовательных школ. Обнинск, Титул, 2008 г. Аудиокассета к учебнику английского языка «Enjoy English» для 5-6 классов общеобразовательных учреждений. Обнинск, Титул, 2008 г.
7 класс	Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Английский язык: Английский с удовольствием/Enjoy English: Учебник англ.яз. для 7 класса общеобраз. учрежд. – Обнинск: Титул, 2009. Биболетова М.З., Бабушис Е.Е. Английский язык: рабочая тетрадь к учебнику Английский с удовольствием/Enjoy English для 7 класса общеобраз. учрежд. – Обнинск: Титул, 2009. Биболетова М.З., Трубанева Н.Н., Бабушис Е.Е. Английский язык: Книга для учителя к учебнику Английский с удовольствием/Enjoy English для 7 кл. общеобраз.учрежд. – Обнинск: Титул, 2009.
8 класс	Биболетова М.З. Enjoy English. 8 класс. Обнинск, Титул, 2009 г. Enterprise 3. Virginia Evans Jenny Dooley Express Publishing. 2009 г. Книга для учителя .V/Evans-J/Dooley Express Publishing. 2006г. Аудиокассеты. Видеокассеты.
9 класс	Биболетова М.З. и др. Английский язык: Английский с удовольствием/Enjoy English: Учебник англ.яз. для 9 класса общеобраз. учрежд. – Обнинск: Титул, 2009. Биболетова М.З. и др. Английский язык: Английский с удовольствием/Enjoy English: Рабочая тетрадь № 1 к учебнику для 9 класса общеобраз. учрежд. – Обнинск: Титул, 2009. Биболетова М.З. и др. Английский язык: Английский с удовольствием/Enjoy English: Рабочая тетрадь № 2 «Контрольные работы» к учебнику для 9 класса общеобраз. учрежд. – Обнинск: Титул, 2009. Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Морозова А.Н. Английский язык: Книга для учителя к учебнику Английский с удовольствием/Enjoy English для 9 кл. общеобраз.учрежд. – Обнинск: Титул, 2008.
Математика	

5 класс	<p>Виленкин Н.Я. и др. Математика. 5 класс. М., Мнемозина, 2009г.</p> <p>Чесноков А.С., Мешков К.И. Математика. Дидактические материалы. 5 класс. М., Просвещение, 2009г.</p> <p>Жухов В.И. Преподавание математики в 5-6 классах.</p> <p>Методические рекомендации для учителя. М., Мнемозина, 2008 год.</p> <p>Поурочные планы по учебнику Н.Я Виленкина. В 2-х ч. 3.С. Стророва, О.В. Пожарская.-Волгоград: Учитель,2008г.</p>
6 класс	<p>Виленкин Н.Я. и др. Математика: Учебник для 6 кл. общеобразоват. учреждений. - М.: Мнемозина, 2009г.</p> <p>Чесноков А.С., Нешков К.И. Дидактические материалы по математике для 6 класса. - М.: Классикс Стиль, 2011 г.</p> <p>Жухов В.И. Преподавание математики в 5-6 классах.</p> <p>Методические рекомендации для учителя. - М.: Мнемозина, 2008 г.</p> <p>Математика . 6 класс: поурочные планы (по учебнику Н.Я. Виленкина, В.И. Жохова, А.С. Чеснокова). В 2 ч. – Волгоград: Учитель, 2011г.</p>
Алгебра	
7 класс	<p>Алгебра: Учеб.для 7 кл. общеобразоват.учреждений/ Ю.Н. Макарычев, Н.Г Миндюк, К.И. Нешков, СБ. Суворова.- М.: Просвещение, 2009г.</p> <p>Поурочные планы по учебнику Алгебра 7 класс. - Волгоград: Учитель -АСТ, 2007</p> <p>Званич Л.И. Дидактические материалы по алгебре для 7 класса. - М.: Просвещение, 2011г.</p>
8 класс	<p>Алгебра: Учеб.для 8 кл. общеобразоват. учреждений/ Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков.- М.: Просвещение, 2009г.</p> <p>Жохов В.И. Алгебра: дидакт. материалы для 8 кл. – М.: Просвещение, 2011г.</p> <p>Алгебра. 8 класс: сборник тестов и контрольных заданий. – Волгоград: Учитель, 2010г.</p>
9 класс	<p>Учебник. Алгебра 9 класс. Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, СБ. Суворова.- М.: Просвещение,2009</p> <p>Дидактические материалы. Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк. - М.: Просвещение, 2009</p> <p>Сборник заданий по алгебре. Л.В.Кузнецова, Е.А. Буниминович.- М.: Дрофа, 2011</p>
Геометрия	
7 класс	<p>Геометрия, 7-9: Учеб.для общеобразоват.учреждений/ Л.С. Атанасян. - М., Просвещение, 2009 г.</p> <p>Атанасян Л.С. Рабочая тетрадь по геометрии. 7 класс. М., Просвещение, 2009г.</p> <p>Ичевская М.А. Геометрия. 7-9 классы. Самостоятельные и контрольные работы к учебнику Л.С. Атанасяна. Разрезные карточки. Волгоград, Учитель, 2011 год.</p> <p>Геометрия. 7 класс: поурочные планы по учебнику Л.С. Атанасяна/ авт.-сост. Т.Л. Афанасьева, Л.А. Тапилина. – Волгоград: Учитель, 2010г.</p>
8 класс	<p>Атанасян Л.С. Геометрия. 7-9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений. - М.: Просвещение, 2009 год.</p> <p>Зив Б.Г. Дидактические материалы по геометрии для 8 класса. – М.: Просвещение, 2011г.</p>

	Геометрия. 8 класс: поурочные планы по учебнику Л.С. Атанасяна/ авт.-сост. Т.Л. Афанасьева, Л.А. Тапилина. – Волгоград: Учитель, 2010г.
9 класс	Атанасян Л.С. Геометрия. 7-9 класс. М., Просвещение, 2009 г. Атанасян Л.С. Рабочая тетрадь по геометрии. 9 класс. М., Просвещение, 2008 г. Ичевская М.А. Геометрия. 7-9 классы. Самостоятельные и контрольные работы к учебнику Л.С. Атанасяна. Разрезные карточки. Волгоград, Учитель, 2008 г. Геометрия.9 класс: поурочные планы по учебнику Л.С. Атанасяна/ авт.-сост. Т.Л. Афанасьева, Л.А. Тапилина. – Волгоград: Учитель, 2010г.
Информатика и ИКТ	
5 класс	Информатика 5-6 . Начальный курс. Н.В. Макарова. - СПб.: Петербург,2008г. Рабочая тетрадь № 1, 2 Информатика и ИКТ. Начальный уровень. Н.В. Макарова. - СПб.: Петербург, 2008г. Информатика. Практикум. Книга для учителя. М., Дрофа, 2009 год.
6 класс	Информатика 5-6 . Начальный курс. Н.В. Макарова. - СПб.: Петербург, 2008г. Рабочая тетрадь № 1, 2 Информатика и ИКТ. Начальный уровень. Н.В. Макарова. - СПб.: Петербург, 2008г. Информатика. Практикум. Книга для учителя. М., Дрофа, 2009 год.
7 класс	Босова Л.В. Информатика и ИКТ. 7 класс. - М., 2009г. Информатика. Практикум. Книга для учителя. - М.: Дрофа, 2009 г. Методическое пособие для учителей. 7 класс. Н.В. Макарова.- СПб.: Питер, 2012г.
8-9 классы	Макарова Н.В. Информатика и ИКТ. 8-9 класс. - М.: Питер, 2008 г. Макарова Н.В. Информатика и ИКТ. Практикум. 8-9 класс. - М.: Питер, 2009 г. Методическое пособие для учителей. 8 класс. Н.В. Макарова. - СПб.: Питер,2012г. Поурочные разработки по информатике: 8-9 класс. - М.: ВАКО,2008г.
История	
5 класс	Вигасин А.А., Годер Г.И. История Древнего мира. М: Просвещение, 2009. О.В.Арасланова Универсальные поурочные разработки по истории древнего мира М: ВАКО,2009 М.Ю Брандт Тесты по истории древнего мира.М:Дрофа,2009 Б.Е. Андюсев Опорные конспекты по истории древнего мира М.: «Владос»,2009 Атлас по истории древнего мира. Контурные карты по истории древнего мира.
6 класс	Агибалова Е.В., Донской Г.М. История средних веков. М: Просвещение, 2009. Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России с древнейших времен до конца XVI века. М: Просвещение, 2009. К.А. Соловьев, Б.Н. Серов Поурочные разработки по Истории России с древнейших времен до конца XVIвека М.: ВАКО 2009 Атлас по истории России с древних времён до 16 века и

	<p>контурные карты А.В.Биберина Тестовые задания по истории средних веков 6 класс. М: Сфера.2009 Б.Н.Серов, Л.М. Гаркуша и др. Поурочные разработки по истории России с древнейших времен до конца XVIвека М.: ВАКО 2009 Е.В.Симонова Поурочные разработки по истории России. М.:Экзамен,2009 Атлас по истории России средних веков и контурные карты.</p>
7 класс	<p>Данилов А.А, Косулина Л.Г. История России конец 16-18 века. М.:Просвещение 2009. Юдовская А.Я. и др.Всеобщая история Нового времени 1500-1800г.М.: Просвещение, 2009. Данилов А.А. Методические рекомендации к учебнику. М.: Просвещение, 2009. К.А. Соловьев Универсальные поурочные разработки по.Всеобщая история Нового времени (1500-1800г) М: ВАКО,2009 К.А. Соловьев, Б.Н. Серов. Поурочные разработки по истории России коней XVI-XVIII век М.: ВАКО, 2009 Атлас по новой истории и контурные карты.</p>
8 класс	<p>Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России XIX век. М: Просвещение, 2009. Юдовская А.Я. и др. Всеобщая история Нового времени 1800-1913г.М.: Просвещение, 2009. Л.М. Ляшенко. Методическое пособие к учебнику «История России. 19 век»М.:Дрофа,2009 А.Я.Юдовская и др. Поурочные разработки по новой истории1800-1913М.: Просвещение,2009 К,А,Соловьева. Универсальные поурочные разработки по Новой Истории (1800-1900годы) М.: ВАКО, 2009 К.В.Волкова. Тесты по новой истории к учебнику - М.: «Экзамен»,2009</p>
9 класс	<p>Сороко - Цюпа О.С. Всеобщая история Новейшая история. 9 класс. М.: Просвещение, 2009. Данилова А. А., Косулина Л.Г. История России 20 век. 9 кл. М.: Просвещение, 2009.. Данилов А.А. Косулина Л.Г. Поурочные разработки «История России 20 век начало 21 века» - М.:ВАКО 2009. Журавлёва О.Н.Тесты по истории России 20 века. 9класс. М.: «Экзамен», 2009. Парецкова С.В., И.И.Варакина. Новейшая история зарубежных стран XX- начало XXI века, Волгоград: Учитель, 2009г.</p>
Обществознание	
6 класс	<p>Боголюбов Л.Н. Обществознание. 6 класс. М., Просвещение, 2009 г. Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание. Рабочая тетрадь. 6 класс. – М.: Просвещение, 2010г. Боголюбов Л.Н. Дидактические материалы по курсу «Обществознание». М., Просвещение, 2007 г. Боголюбов Л.Н. Обществознание в тестах и заданиях. М., Просвещение, 2006 г. Обществознание: человек, природа, общение. 6 класс: поурочные планы по учебнику Л.Н. Боголюбова/ авт.-сост. С.Н. Степанько. – Волгоград: Учитель, 2009г.</p>
7 класс	<p>Боголюбов Л.Н. Обществознание. 7 класс. М., Просвещение,</p>

	<p>2008 год. Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание. Рабочая тетрадь. 7 класс. – М.: Просвещение, 2010г. Обществознание. 7 класс: поурочные планы по учебнику Л.Н. Боголюбова/ авт.-сост. С.Н. Степанько. – Волгоград: Учитель, 2009г.</p>
8 класс	<p>Боголюбов Л.Н. Введение в обществознание. 8-9 класс. М., Просвещение, 2008 год. Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание. Рабочая тетрадь. 8 класс. – М.: Просвещение, 2010г. Обществознание. 8 класс: поурочные планы по учебнику Л.Н. Боголюбова/ авт.-сост. С.Н. Степанько. – Волгоград: Учитель, 2009г.</p>
9 класс	<p>Боголюбов Л.Н. Введение в обществознание. 8-9 класс М., Просвещение, 2009 год. Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание. Рабочая тетрадь. 9 класс. – М.: Просвещение, 2010г. Обществознание. Поурочные разработки. 9 класс: пособие для учителей общеобразоват.учреждений/(Л.Н. Боголюбов, Н.Ю. Басик, Т.В. Коваль). – М.: Просвещение, 2010г. Чернышева О.А. Обществознание. 9 класс. Подготовка к итоговой аттестации – 2010: учебно – методическое пособие. – Ростовн/Д: Легион, 2009г.</p>
География	
6 класс	<p>Дронов В.П., Савельева Л.Е. География. Землеведение. 6 класс. – Москва: Дрофа, 2009 г. Герасимова Т.П. География. Начальный курс. - М.: Дрофа, 2008 г. Климанова О.А. География. Землеведение. Методическое пособие. - М., Дрофа, 2007 год. Географический атлас (с набором контурных карт). - М., Дрофа, 2009 год.</p>
7 класс	<p>Коринская В.А., Душина И.В. и др. География материков и океанов. 7 класс. М., Дрофа, 2009 г. Атлас по географии (с набором контурных карт). М., Дрофа, 2009 год. Душина И.В., Коринская В.А. Методические рекомендации к учебнику «География материков и океанов». М., Дрофа, 2008 год.</p>
8 класс	<p>Дронов В.П., Барина И.И. и др. География России. Книга 1-я. Природа. Население. Хозяйство. М., Дрофа, 2011 г. Атлас по географии (с набором контурных карт). Ром В.Я. Новое в России. Цифры и факты. М., Дрофа, 2011 г. Майорова Н.Ю. Уроки географии. 8-9 класс. Пособие для учителя. М., Дрофа, 2008 г. Сиротин В.П. Тесты для итогового контроля. 8-9 класс. - М.: Дрофа, 2006 г.</p>
9 класс	<p>Дронов В.П., Барина И.И. и др. География России. Книга 2-я. Хозяйство и географические районы. М., Дрофа, 2011 г. Атлас по географии (с набором контурных карт). Алексеев А.И. География России. Природа и население. Пособие для учителя. М., Дрофа, 2011 г. Сиротин В.П. Тесты для итогового контроля. 8-9 класс. М., Дрофа, 2011 г.</p>
Физика	

7 класс	<p>Перышкин А.В. Физика. 7 кл.: учеб.для общеобразоват. учреждений. - М., Дрофа, 2009 г.</p> <p>Лукашик В.И. Сборник задач по физике: Учеб.пособие для учащихся 7 – 8 кл. - М., Просвещение, 2009 г.</p> <p>Тульчинский М.Е. Качественные задачи по физике. 7-8 класс. М., Просвещение, 2011г.</p> <p>Марон А.Е. Контрольные тесты по физике. 7-9 класс. М., Дрофа, 2011г.</p> <p>Шевцов В.А. Физика. Поурочные планы. Волгоград, Учитель, 2011 г.</p>
8 класс	<p>Перышкин А.В. Физика. 8 кл.: учеб.для общеобразоват. учреждений. - М., Дрофа, 2009 г.</p> <p>Лукашик В.И. Сборник задач по физике: Учеб.пособие для учащихся 7 – 8 кл. - М., Просвещение, 2009 г.</p> <p>Тульчинский М.Е. Качественные задачи по физике. 7-8 класс. М., Просвещение, 2012г.</p> <p>Кривопалова Е.Н. Тесты по физике. М., АСТ Астрель, 2012 г.</p> <p>Гутник Е.М. Тематическое и поурочное планирование. М., Дрофа, 2012 год.</p> <p>Марон А.Е. Контрольные тесты по физике. 7-9 класс. М., Дрофа, 2012 г.</p>
9 класс	<p>Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика. 9 кл.: учеб. для общеобразоват. учеб. заведений. - М.: Просвещение, 2009 г.</p> <p>Рымкевич А.П., Рымкевич П.А. Сборник задач по физике. 9 класс. - М., Просвещение, 2007 год.</p> <p>Марон А.Е. Контрольные тесты по физике. 7-9 класс. - М., Дрофа, 2011 год.</p> <p>Бабаев В.С. Физика. Нестандартные задачи.- М., ЭКСМО, 2011 год.</p> <p>Боброва С.В. Физика. Поурочные планы.- Волгоград, Учитель, 2005 год.</p> <p>Гутник Е.М. Тематическое и поурочное планирование. М., Дрофа, 2011 год.</p>
Химия	
8 класс	<p>Габриелян О.С. Химия. 8 класс. - М., Дрофа, 2009 г.</p> <p>Габриелян О.С., Яшукова А.В. Химия. 8-9 классы. Методическое пособие. - М., Дрофа, 2008 г.</p> <p>Габриелян О.С. и др. Химия. Настольная книга учителя. - М., Дрофа, 2011 г.</p> <p>Габриелян О.С. и др. Химия. Контрольные и проверочные работы. 8 класс. - М., Дрофа, 2011 г.</p>
9 класс	<p>Габриелян О.С. Химия. 9 класс. - М., Дрофа, 2009 г.</p> <p>Габриелян О.С. Методическое пособие. Химия. 8-9 классы. - М., Дрофа, 2011 год.</p> <p>Габриелян О.С. Настольная книга учителя. Химия. 9 класс.- М., Дрофа, 2011 год.</p> <p>Денисова В.Г. Уроки химии. - Волгоград, Учитель, 2006 год.</p> <p>Габриелян О.С. и др. Химия. Контрольные и проверочные работы. 9 класс.- М., Дрофа, 2011 год.</p>
Природоведение	
5 класс	<p>Плешаков А.А., Сонин Н.И. Природоведение. 5 кл.: Учеб.для общеобразоват.учеб.заведений. - М.: Дрофа, 2011.</p> <p>Плешаков А.А. ,Сонин Н.И. Природоведение. 5 кл.: Рабочая тетрадь к учебнику "Природоведение" - М.: Дрофа, 2011г.</p> <p>Парфилова Л.Д. Природоведение: 5 класс. – М.: ООО</p>

	«Издательство Астрель», 2008г.
Биология	
6 класс	Сонин Н.И. Биология. Живой организм. 6 класс: учеб. для общеобразоват.учреждений. – М.: Дрофа, 2009г. Плешаков А.А., Сонин Н.И. Биология. Живой организм. 6 класс. Рабочая тетрадь к учебнику "Природоведение" - М.: Дрофа, 2008г. Парфилова Л.Д. Тематическое поурочное планирование по биологии. - М.: Экзамен, 2008г.
7 класс	В.В. Латюшин, В.А. Шапкин. Биология, животные. Учебник для 7 класса. -М: Дрофа, 2008г. Ишкина И.Ф. Биология. 7 класс. Поурочные планы по учебнику В.В. Латюшина, В.А. Шапкина. – Волгоград: Учитель, 2011г.
8 класс	Учебник для 8 класса. Колесов Д.В., Маш Р.Д. Биология, человек. - М: Дрофа,2008 г. Пепеляева О.В., Сунцова И.В. Поурочные разработки к учебным комплектам «Биология. Человек», 8 класс, Д.В. Колесова, Р.Д. Маша. – М.: ВАКО, 2011г.
9 класс	Учебник для 9 класса. Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Введение в общую биологию и экологию. - М: Дрофа, 2011г. Ишкин П.Ф. Поурочное планирование.- Волгоград: Учитель АСТ, 2011г.
Музыка	
5 класс	Науменко Т.И, Алеев В.В. Музыка. 5 класс.- М., Дрофа, 2009 год. Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка. Методические рекомендации для учителя. М., Дрофа, 2011 год. Конева И.В., Терентьева И.В. Поурочные разработки по музыке к учебнику 5 класса. М., Экзамен, 2009 год. Фонохрестоматия к учебнику «Музыка». 5 класс. М., Дрофа, 201107 год.
6 класс	Науменко Т.И, Алеев В.В. Музыка. 6 класс. М., Дрофа, 2009 год. Науменко Т.И, Алеев В.В. Музыка. Методические рекомендации для учителя. М., Дрофа, 2011 год. Науменко Т.И, Алеев В.В. Музыка. Поурочные планы по учебнику. 6 класс. Волгоград, Учитель, 2011 год. Фонохрестоматия к учебнику «Музыка». 6 класс.
7 класс	Науменко Т.И, Алеев В.В. Музыка. 7 класс. М., Дрофа, 2009 год. Фонохрестоматия к учебнику «Музыка». 7 класс. Науменко Т.И. Музыка. Методические рекомендации для учителя. М., Дрофа, 2011 год. Самигулина В.М. Музыка. 7 класс. Поурочные планы к учебнику. Волгоград, Учитель, 2011 год. Науменко Т.И, Алеев В.В. Музыка. Поурочные планы по учебнику. 7 класс. Волгоград, Учитель, 2011 год.
8 класс	Науменко Т.И, Алеев В.В. Музыка. 8 класс. М., Дрофа, 2009 год. Фонохрестоматия к учебнику «Музыка». 8 класс. Науменко Т.И. Методические рекомендации для учителя. М., Дрофа, 2011 год. Музыка. Поурочные планы по учебнику Науменко Т.И, Алеева В.В. 8 класс. Волгоград, Учитель, 2008 год.
Технология	
5 класс	Симоненко В.Д. Технология (вариант для мальчиков). 5 класс. М., Вентана-Граф, 2009 год.

	<p>Якубин Н.Ф. Учебные задания по технологии Программированное обучение. 5 класс. М., Просвещение, 1999 год.</p> <p>Коваленко В.И. Кулинок В.В. Объекты труда (обработка древесины, металла, электрические работы). 5 класс.- М., Просвещение, 2011г. год.</p> <p>Прозоровский Н.И. Технология отделки столярных изделий. М., Высшая школа, 2009 год.</p> <p>Хворостов А.С. Резьба по дереву. Пособие для учителя. М., Просвещение, 2010 год.</p>
6 класс	<p>Симоненко В.Д. Технология (вариант для девочек). 6 класс. М., Вентана - Граф, 2009 год.</p> <p>Павлова О.В. Технология. Поурочные планы для 6 класса. Волгоград, Учитель, 2008 год.</p>
7 класс	<p>Симоненко В.Д. Технология (вариант для мальчиков). 7 класс. М., Вентана - Граф, 2009 год.</p> <p>Прозоровский Н.И. Технология отделки столярных изделий. М., Высшая школа, 2000 год.</p> <p>Хворостов А.С. Резьба по дереву. Пособие для учителя. М., Просвещение, 2010 год.</p>
8 класс	<p>Симоненко В.Д. Технология (вариант для мальчиков). 8 класс. М., Вентана - Граф, 2009 год.</p> <p>Прозоровский Н.И. Технология отделки столярных изделий. М., Высшая школа, 2010 год.</p>
Основы безопасности жизнедеятельности	
8 класс	<p>Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений. - М., «Просвещение», 2009 год.</p> <p>Тематический контроль по ОБЖ. Москва, 2008 год.</p> <p>Методика преподавания курса ОБЖ в общеобразовательных учреждениях. М., Просвещение, 2010 год.</p> <p>Основы безопасности жизнедеятельности. 5-8 классы. Школьный курс в тестах, играх и заданиях. Волгоград, «Учитель», 2010 год.</p>
Изобразительное искусство	
5 класс	<p>Горяева Н.А., Островская О.В. Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 5 класс. М., Просвещение, 2008 год.</p> <p>Горяева Н.А., Островская О.В. Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Методическое пособие для учителя. М., Просвещение, 2010 год.</p> <p>Павлова О.В. Поурочные планы для 5-6 классов по программе под ред. Неменского Б.М. Волгоград, Учитель, 2011 год.</p>
6 класс	<p>Неменская Л.А. Изобразительное искусство. 6 класс. - М., Просвещение, 2011 год.</p> <p>Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Методическое пособие для учителя. М., Просвещение, 2011 год.</p> <p>Павлова О.В. Поурочные планы для 5-6 классов по программе под ред. Неменского Б.М. Волгоград, Учитель, 2011 год.</p>
7-8 классы	<p>Питерских А.С., Гуров Г.Е. под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 7-8 классы. М., Просвещение, 2008 год.</p> <p>Питерских А.С., Гуров Г.Е. Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Методическое пособие для учителя. М., Просвещение, 2008 год.</p>

	Свиридова О.В. Поурочные планы для 7-8 классов по программе Неменского Б.М. Волгоград, Учитель, 2008 год.
Физическая культура	
5-7 классы	Мейксон Г.И. Физическая культура. 5-7 классы. - М., Просвещение, 201 год. Погадаев Г.И. Настольная книга учителя физической культуры. - М., Физкультура и спорт, 2011 год. Железняк Ю.Д. К мастерству в волейболе. М., Физкультура и спорт, 2003 год. Стонкус С. Мы играем в баскетбол. - М., Просвещение, 2011 год. Родиченко В.С. Твой олимпийский учебник. - М.: Физкультура и спорт, 2011 год.
8-9 классы	Лях В.И. Физическая культура. 8-9 классы.- М., Просвещение, 2005 год. Погадаев Г.И. Настольная книга учителя физической культуры. - М.: Физкультура и спорт, 2011 год. Железняк Ю.Д. К мастерству в волейболе. - М.: Физкультура и спорт, 2011 год. Стонкус С. Мы играем в баскетбол. - М., Просвещение, 2011 год. Родиченко В.С. Твой олимпийский учебник. М., Физкультура и спорт, 2011 год.
Среднее (полное) общее образование	
Русский язык	
10 класс	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Русский язык. 10 класс. – М.: Баласс, 2009г. Безымянная О.М., Лукьянов С.А. Методика работы над изложениями: авторские тексты, творческие задания, комплексный анализ текста. - М., Глобус, 2012. Власенков А.И. Русский язык. Книга для учителя. 10 – 11 классы: пособие для учителей ОУ: базовый уровень. – М.: Просвещение, 2012. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Контрольные тесты: Орфография и пунктуация. 10 – 11 классы. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2012. Золотарева И.В., Дмитриева Л.П. Поурочные разработки по русскому языку: 10 класс. – М.: ВАКО, 2010. Малюшкин А.Б. Комплексный анализ текста. Рабочая тетрадь. 10 – 11 класс. – М.: ТЦ Сфера, 2012.
11 класс	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык учебник для 10-11 классов.- М. Просвещение 2010 г. Поурочные планы. Русский язык 10 класс. Н.В. Сиденко. – Волгоград: «Учитель-АСТ»,2011г. Поурочные планы. Русский язык 11 класс. Н.В. Сиденко. – Волгоград: «Учитель-АСТ»,2011г. Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах. - М :-Просвещение, 2009г.
Литература	
10 класс	В.И. Коровин. Учебник в двух частях. Русская литература XIX века. 10 класс-М: Просвещение,2008 Сайт www.prosv.ru (рубрика «Литература») Подборка журналов «Литература в школе» «Литература » Приложение к газете 1-е Сентября Сайт www.prosv.ru (рубрика «Литература») Интернет-школа Просвещение, ru, online курс по литературе.(www.internet-school.ru)

11 класс	Русская литература XX века. 11 класс. Учеб.для общеобразоват. учреждений. В 2-х ч./Л.А. Смирнова, О.Н. Михайлов и др.; под ред. В.П. Журавлева. – М.: Просвещение, 2010г. Уроки литературы. 11 клас: Книга для учителя/под ред. В.П. Журавлёва. – М.: Просвещение, 2008г.
Английский язык	
10 класс	Биболетова М.З., Бабушис Е.Е, Снежко Н.Д. Enjoy English- 10. Учебник для 10 класса общеобраз. учрежд. – Обнинск: Титул, 2009 г. Биболетова М.З., Бабушис Е.Е, Снежко Н.Д. Английский язык: Английский с удовольствием/Enjoy English: Рабочая тетрадь к учебнику английского языка для 10 класса общеобраз.учрежд.- Обнинск: Титул, 2009 г. Биболетова М.З., Бабушис Е.Е. Английский язык: Английский с удовольствием/Enjoy English: Рабочая тетрадь № 2 «Контрольные работы» к учебнику для 10 класса общеобраз. учрежд. - Обнинск: Титул, 2009 г. Биболетова М.З. Книга для учителя «Enjoy English- 10» для 10 класса общеобразовательных школ. Обнинск, Титул, 2011 г. Аудиокассета к учебнику английского языка для 10 класса общеобразовательных учреждений «Enjoy English». Обнинск, Титул, 2011 г.
11 класс	Биболетова М.З., Бабушис Е.Е, Снежко Н.Д. Английский язык: Английский с удовольствием/Enjoy English: Учебник для 11 класса общеобраз. учрежд. – Обнинск: Титул, 2009 г. Биболетова М.З., Бабушис Е.Е, Снежко Н.Д. Английский язык: Английский с удовольствием/Enjoy English: Рабочая тетрадь №1,2 к учебнику английского языка для 11 класса общеобраз.учрежд.- Обнинск: Титул, 2009 г. Биболетова М.З. Книга для учителя «Enjoy English- 11» для 11 класса общеобразовательных школ. Обнинск, Титул, 2011 г. Аудиокассета к учебнику английского языка для 11 класса общеобразовательных учреждений «Enjoy English». Обнинск, Титул, 2011 г.
Алгебра и начала анализа	
10-11 классы	Алгебра и начала анализа: учеб.для 10 – 11 кл.:общеобразоват.учреждений/ под ред. А.Н. Колмогорова. – М.: Просвещение, 2009г. Ивлев Б.М. Дидактические материалы по алгебре и началам анализа для 10 класса.- М., Просвещение, 2011 год. Ивлев Б.М. Дидактические материалы по алгебре и началам анализа для 11 класса.- М., Просвещение, 2011 год. Математика. Подготовка к ЕГЭ – 2011: учебно – методическое пособие/ под ред. Ф.Ф. Лысенко, С.Ю. Кулабухова. – Ростов – на – Дону: Легион, 2010. Денищева Л.О. и др. Готовимся к единому государственному экзамену. Математика. - М., Дрофа, 2010 год. Сайт www.prosv.ru (рубрика «Математика»); Интернет-школа Просвещение, ru, online курс по математике. (www.internet-school.ru)
Геометрия	
10-11 классы	Геометрия, 10-11: Учеб.для общеобразоват.учреждений/Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др. – М.: Просвещение, 2011г. Зив Б.Г. Дидактические материалы по геометрии для 10 класса. - М., Просвещение, 2009 год. Зив Б.Г. Дидактические материалы по геометрии для 11 класса. -

	<p>М., Просвещение, 2009 год.</p> <p>Звавич Л.И и др. Геометрия. Контрольные и проверочные работы. 10-11 класс. М., Дрофа, 2009 год.</p> <p>Зив Б.Г и др. Задачи по геометрии. 7-11 классы.- М., Просвещение, 2011 год.</p> <p>Саакян С.М., Бутузов В.Ф. Изучение геометрии в 10-11 классах. Методические рекомендации к учебнику. - М., Просвещение, 2009 год.</p>
Информатика и ИКТ	
10 класс	<p>Макарова Н.В. Информатика и ИКТ 10 класс. Базовый курс.- СПб: Питер, 2009 г.</p> <p>Макарова Н.В. Информатика и ИКТ. Подготовка к ЕГЭ (базовый уровень). - СПб., Питер, 2010 год.</p> <p>Макарова Н.В. Задачник по моделированию 9-11 - СПб.: Питер, 2008 г.</p> <p>Макарова Н.В. Практикум по моделированию 9-11 - СПб.: Питер, 2010 г.</p> <p>Макарова Н.В. Информатика и ИКТ: Методическое пособие для учителей. Часть 2-СПб.: Питер, 2010 г.</p>
11 класс	<p>Макарова Н.В. Информатика и ИКТ 11 класс. Базовый курс.- СПб: Питер, 2008 г.</p> <p>Макарова Н.В. Задачник по моделированию 9-11-СПб.: Питер, 2007 г.</p> <p>Н.В.Макарова. Практикум по моделированию 9-11-СПб.: Питер, 2008 г.</p>
История	
10 класс	<p>Борисов Н.С. История России с древнейших времён до конца XVII века. 10 класс. - М., Просвещение, 2009 год.</p> <p>Левандовский А.А. История России XVIII-XIX век (базовый уровень). 10 класс. - М., Просвещение, 2009 год.</p> <p>История России с древнейших времён до наших дней в вопросах и ответах. - Волгоград, Учитель, 2006 год.</p> <p>Сайт www.prosv.ru (рубрика «История»).</p> <p>Уколова В.И., Ревякин А.В. Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX века (базовый и профильный уровни). 10 класс. М., Просвещение, 2009 год.</p>
11 класс	<p>Левандовский А.А., Щетинов Ю.А. История России XX- начало XXI века. 11 класс.- М., Просвещение, 2009 год.</p> <p>Чубарьян А.О. История России XX века. Пособие для учителя. - М., Просвещение, 2006 год.</p> <p>Улуниян А.А., Сергеев Е.Ю. Новейшая история зарубежных стран. 11 класс. М., Просвещение, 2009 год.</p> <p>Зув М.Н. История России с древнейших времен до конца XX века. В помощь абитуриенту. М., Дрофа, 1999 год.</p>
Обществознание	
10 класс	<p>Боголюбов Л.Н. Обществознание. 10 класс. – М.: Просвещение, 2009 г.</p> <p>Боголюбов Л.Н. Обществознание. 10 класс. Методические рекомендации. Пособие для учителя.- М., Просвещение, 2006 г.</p> <p>Барабанов В.В. Обществознание. Учебно-справочное пособие. - М.: АСТ Астрель, 2009 г.</p> <p>Баранов П.А. Обществознание. Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. - М.: АСТ Астрель, 2008 г.</p>
11 класс	<p>Боголюбов Л.Н. Обществознание. 11 класс.- М.: Просвещение, 2009 г.</p> <p>Боголюбов Л.Н. Обществознание. 11 класс. Методические</p>

	<p>рекомендации. Пособие для учителя. - М.: Просвещение, 2008 г.</p> <p>Барабанов В.В. Обществознание. Учебно-справочное пособие. - М.: АСТ Астрель, 2008 г.</p> <p>Баранов П.А. Обществознание. Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ.- М.: АСТ Астрель, 2008 г.</p> <p>ЕГЭ 2010. Обществознание: сборник экзаменационных заданий/ Сост. Е.Л. Рутковская, О.В. Кишенкова, Е.С. Королькова и др. – М.: Эксмо, 2010г.</p>
География	
10 класс	<p>Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира (базовый уровень). - М.: Просвещение, 2008 г.</p> <p>Атлас по географии (контурные карты).</p> <p>Максаковский В.П. Методические рекомендации для учителя. М., Дрофа, 2008 г.</p> <p>Ануфрова О.И. Поурочные планы по географии на основе учебника. – Волгоград: Учитель, 2008 г.</p> <p>Толмачева Е.В. Уроки географии. 10 класс. – Волгоград: Учитель, 2000 год.</p>
Физика	
10 – 11 класс	<p>Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика. 10-11 класс. - М.: Просвещение, 2009 г.</p> <p>Тулькебаева Н.Н., Пушкарёв А.Э. ЕГЭ. Физика. Тестовые задания.10-11 классы. - М.: Просвещение, 2010 г.</p> <p>Рымкевич А.П. Сборник задач по физике. 10-11 класс. - М.: Дрофа, 2006 год.</p> <p>Шевцов В.А. Физика. Тренировочные задачи. 9-11 классы. - Волгоград: Учитель, 2006г.</p>
Химия	
10 класс	<p>Габриелян О.С. Химия (базовый уровень). 10 класс. - М., Дрофа, 2009 год.</p> <p>Габриелян О.С., Яшукова А.В. Химия. 10 класс. Базовый уровень. Методическое пособие для учителя. - М., Дрофа, 2008 год.</p> <p>Денисова В.Г. Уроки химии. - Волгоград, Учитель, 2011 год.</p> <p>Габриелян О.С., Березкин П.Н. Контрольные и проверочные работы по химии. 10 класс. - М., Дрофа, 2011 год.</p>
11 класс	<p>Габриелян О.С. Химия (базовый уровень).11 класс. - М., Дрофа, 2009 год.</p> <p>Троегубова Н.П. Поурочные разработки по химии. 11 класс. - М.: ВАКО, 212 год.</p> <p>Денисова В.Г. Уроки химии. - Волгоград, Учитель, 2011 год.</p>
Биология	
10 класс	<p>Сивоглазов В.И. и др. Общая биология (базовый уровень). 10-11 класс. - М.: Дрофа, 2011 г.</p> <p>Козлова Т.А. Общая биология. Базовый уровень. 10-11 класс. Методическое пособие к учебнику Сивоглазова В.И. «Общая биология».- М.: Дрофа, 2011 г.</p> <p>Никишова Е.А., Шаталова С.П. Биология. Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий ЕГЭ - 2010. - М.: Астрель, 2009 г.</p> <p>Лернер Г.И. Биология. Тренировочные задания. - М.: «Акваариум», 2011 г.</p> <p>Сайт www.prosv.ru (рубрика «Биология»).</p> <p>Интернет-школа Просвещение, ru, online курс по УМК Сивоглазова В.И. и др. (www.internet-school.ru).</p>
11 класс	<p>Сивоглазов В.И. и др. Общая биология (базовый уровень). 10-11</p>

	<p>класс.- М.: Дрофа, 2011 г. Козлова Т.А. Общая биология. Базовый уровень. 10-11 класс. Методическое пособие к учебнику Сивоглазова В.И. «Общая биология». - М.: Дрофа, 2011 г. Лернер Г.И. Общая биология. Поурочные тесты и задания. М., Аквариум, 2010 г. Никишова Е.А., Шаталова С.П. Биология. Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий ЕГЭ -2009. - М.: Астрель, 2009 г. Лернер Г.И. Биология: тематические тренировочные задания. М., Эксмо, 2010 г. Сайт www.prosv.ru (рубрика «Биология»); Интернет-школа Просвещение, ru, online курс по УМК Сивоглазова В.И. и др. (www.internet-school.ru).</p>
Основы безопасности жизнедеятельности	
10 класс	<p>Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник учащихся 10 кл. общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2009 г. Смирнов А.Т. Методические разработки к учебнику ОБЖ. 10 класс.- М., Просвещение, 2008 г. Оценка качества подготовки выпускников средней (полной) школы по основам безопасности жизнедеятельности/ авт.-сост. Г.А. Колодницкий, В.Н. Латчук и др. – М.: Дрофа, 2006г. Ваши шансы избежать беды. Сборник ситуационных задач по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: учебное пособие/ авт.-сост. В.К. Емельяничик, М.Е. Капитонова. – СПб: КАРО, 2006г.</p>
11 класс	<p>Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник учащихся 11 кл. общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2009 г. Смирнов А.Т. Методические разработки к учебнику ОБЖ. 11 класс.- М., Просвещение, 2008 г. Оценка качества подготовки выпускников средней (полной) школы по основам безопасности жизнедеятельности/ авт.-сост. Г.А. Колодницкий, В.Н. Латчук и др. – М.: Дрофа, 2006г. Ваши шансы избежать беды. Сборник ситуационных задач по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: учебное пособие/ авт.-сост. В.К. Емельяничик, М.Е. Капитонова. – СПб: КАРО, 2006г.</p>
Технология	
10 класс	<p>Технология: Учебник для учащихся 10 класса общеобразовательной школы/Под редакцией В.Д. Симоненко.- М.:Вентана – Граф, 2011г.</p>
11 класс	<p>Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В. Технология: Учебник для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Вентана – Граф, 2011г.</p>
Физическая культура	
10-11 классы	<p>Лях В.И. Физическая культура. 10-11 классы. - М., Просвещение, 2005 год. Погадаев Г.И. Настольная книга учителя физической культуры. - М.: Физкультура и спорт, 2011 год. Железняк Ю.Д. К мастерству в волейболе. –М.: Физкультура и спорт, 2011год. Стонкус С. Мы играем в баскетбол. М., Просвещение, 2011 год.</p>

5.5. Реализуемые программы дополнительного образования.

- «Веселые игрушки» кукольный театр;
- «Бисер» танцевальный коллектив;
- «Баскетбол» секция;
- «Волейбол» секция;

Раздел 6. Результаты освоения реализуемых образовательных программ.

6.1. Организация контроля и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации основных общеобразовательных программ.

Целями внутришкольного контроля в 2013-2014 учебном году было оказание методической помощи учителям с целью совершенствования и развития профессионального мастерства, обеспечение взаимодействия администрации и педагогического коллектива, ориентированного на совершенствование педагогического процесса.

В рамках организации ВШК использовались различные методы: наблюдения, проверки, собеседования, индивидуальные беседы, посещение уроков, внеклассных мероприятий; анкетирование.

Формы контроля были также разнообразными: мониторинг, предметно-обобщающий, классно-обобщающий, административный.

Основные направления контроля:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;
- уровень усвоения образовательных стандартов обучающимися;
- ведение школьной документации;
- выполнение учебных программ;
- подготовка и проведение промежуточной и итоговой аттестации;
- выполнение решений педагогических советов и совещаний.

Формы контроля, используемые в школе:

Классно-обобщающий контроль в 5-8,10, 9,11 выпускных классах за деятельностью учителей, классных руководителей, работающих в одном классе, уровень усвоения образовательных стандартов обучающимися (срезы, контрольные работы), уровень подготовки выпускников к государственной (итоговой) аттестации.

Тематический контроль – обеспеченность обучающихся учебной литературой, состояние школьной документации, состояние учебных кабинетов на конец учебного года, контроль календарно-тематического планирования и программ, календарно-тематического планирования дополнительных занятий за счет школьного компонента; выполнение программ и минимума контрольных проверочных и лабораторных работ по всем предметам; организация повторения учебного материала за курс начальной школы в 5-х классах; организация работы кружков, секций; система работы учителей 5-х классов с тетрадями обучающихся; организация итогового повторения; посещаемость занятий обучающимися; работа с отстающими и «трудными» обучающимися, система работы учителей-предметников с одаренными детьми и др.

Стартовый контроль, **рубежный контроль** (по четвертям, полугодиям), **итоговый контроль** (годовой на конец учебного года в переводных классах, государственная (итоговая) аттестация в выпускных классах), **предварительный контроль** (перед экзаменами в выпускных классах).

Итоги контроля рассматривались на заседаниях педагогического совета школы, совещаниях при директоре, на заседаниях школьных методических объединений учителей – предметников.

В течение года регулярно проверялись классные журналы. Проверка показала, что правильно и вовремя оформляют журналы 75% учителей. Есть учителя, которые записывают темы уроков задним числом, оформляют журналы небрежно, допускают исправления оценок т.е. нарушают инструкцию по заполнению журналов. В отношении этих педагогов приняты меры дисциплинарного воздействия.

При посещении уроков анализировалась оценочная деятельность учителя, развитие у обучающихся навыков самооценки, соблюдение санитарно-гигиенических норм при проведении урока, реализация воспитательных задач школы через урок, развитие ключевых компетенций

школьников, организация индивидуальной и дифференцированной работы с обучающимися, использование ИКТ и современных технологий.

В ходе посещенных уроков отмечено, что учителя в системе проводят работу по формированию общеучебных умений и навыков: выделение главного, умение сравнивать, давать полные ответы на поставленные вопросы, анализировать. Большая часть уроков проходит в оптимальном режиме, части урока логически связаны друг с другом. В большинстве случаев прослеживается отработанность взаимодействия между учителями и обучающимися. Однако ряд учителей испытывают затруднения в организации деятельности обучающихся с низкой мотивацией.

Результаты контроля своевременно доводятся до сведения педагогических работников, даются рекомендации по устранению недостатков.

По итогам классно-обобщающего контроля в 9, 11-х классах было отмечено, что подготовка к государственной (итоговой) аттестации идет в соответствии с общешкольным планом. Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 2011/2012 учебного года проведена на основании нормативно-распорядительных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Все нормативные документы систематизированы и рассматривались на совещаниях различного уровня.

На основании нормативно-правовых документов были составлены план подготовки и проведения итогового контроля и государственной (итоговой) аттестации, были определены следующие направления деятельности:

- нормативно-правовое, информационное обеспечение ГИА (9 кл.) и ЕГЭ (11 кл.);
- мероприятия по организации ГИА и ЕГЭ;
- контрольно-инспекционная деятельность (ВШК).

В школе своевременно были изданы приказы об окончании учебного года, о создании предметных аттестационных комиссий, предметных конфликтных комиссий, допуске к итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов. Государственная (итоговая) аттестация осуществлялась в соответствии с утвержденными сроками и схемой.

Обучающиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в традиционной и новой форме и ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной (итоговой) аттестации, Положением о проведении единого государственного экзамена.

Помощь в информационном сопровождении ГИА и ЕГЭ выпускникам, родителям и педагогам оказывал оформленный в помещении школы стенд «ЕГЭ, ГИА-2012» и раздел школьного сайта «Государственная (итоговая) аттестация». Содержание данных информационных источников было доступно для восприятия участниками образовательного процесса и обновлялось в зависимости от той информации, которая являлась актуальной и которую необходимо было донести до сведения обучающихся, педагогов, родительской общественности.

Контрольно-инспекционная деятельность проводилась по нескольким направлениям в соответствии с планом внутришкольного контроля:

1. Контроль уровня качества обученности обучающихся 9, 11 классов осуществлялся посредством проведения контрольных работ и последующего их анализа, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня. Результаты данных работ описаны в аналитических справках, обсуждены на заседаниях школьных методических объединений, использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.
2. Контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана осуществлялся путем посещения уроков. По итогам посещения уроков проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, способствующих повышению уровня компетентностей обучающихся.
3. Контроль выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана.
4. Контроль ведения классных журналов выпускных классов.
5. Контроль успеваемости и посещаемости учебных занятий выпускников 9, 11-х классов.

По итогам контроля было рекомендовано:

- учителям-предметникам, работающим в 9-х классах, активизировать индивидуально-дифференцированную работу с обучающимися при подготовке к итоговой аттестации;
- классным руководителям 9,11 классов усилить контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся своих классов;
- обеспечить организацию повторения пройденного материала в целях закрепления знаний обучающихся и ликвидации пробелов.

Выводы.

Практически все намеченные мероприятия внутришкольного контроля выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год

6.4 Самооценка результатов итоговой аттестации выпускников ОУ

Сведения МОУ СОШ №116 об итогах ЕГЭ в 2013 - 2014 учебном году

МОУ	Общее количество выпускников	Количество обучающихся сдававших ЕГЭ	Количество и % получивших неудовлетворительный результат	Количество и % получивших результат ниже 50 б.	Количество и % получивших результат от 70 до 80 баллов	Количество и % получивших результат от 81 до 90 баллов	Количество и % получивших результат от 91 до 100 баллов	Средний балл	Фамилия, имя, отчество, получивших высокий результат (90 б. и выше, баллы указать)
Литература - 32 б.									
116	12	1	-	-	-	-	-	62	
Русский язык – 36 б.									
116	12	12	-	3/25	-	-	-	51,8	
Физика – 36 б.									
116	12	4	2/50	4/100	-	-	-	34,2	
Химия – 36 б.									
116	12	1	-	1/100	-	-	-	37	
Математика – 24 б.									
116	12	12	-	11/91,6	-	-	-	30,3	
Биология – 36 б.									
116	12	3	1	2	-	-	-	37,3	
Обществознание – 39 б.									
116	12	6	1/16,6	4/66,6	-	-	-	43,8	

Итоги ГИА в 2014 году

Наименование муниципального района (городского округа) (для ГОУ – наименование учреждения)	Всего выпускников 9 классов	Допущены к ГИА (чел.)	Не допущены к ГИА (чел.)	Аттестат особого образца	Получили двойки в основные сроки (чел.)			Получили двойки в резервные сроки (чел.)			Не получили аттестат (чел.)
					Русский язык	математика	Предметы по выбору	Русский язык	математика	Предметы по выбору	
МОУ СОШ №116	12	12	0	0	0	4	0	0	0	0	0

6. Воспитательная система МОУ СОШ №116: воспитательная система включает в себя три взаимосвязанных блока, способствующих удовлетворению разнообразных потребностей школьников и формированию ключевых компетентностей: воспитательная работа в процессе обучения; внеурочная деятельность; внешкольная деятельность.

Воспитательная система образовательного учреждения – сложное психолого-социопедагогическое образование, саморегулируемое и управляемое. Это открытая система, постоянно развивающаяся. Она имеет сложную структуру и состоит из компонентов, скрепленных системными связями.

Цель: достижение стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», повышение уровня личностной, семейной и социальной культуры через формирование системы духовно-нравственных ценностей, системы научных представлений о природе, обществе, человеке.

Задачи:

- Личностная культура
- готовность и способность к нравственному самосовершенствованию, самооценке, пониманию смысла своей жизни, индивидуально-ответственному поведению;
- готовность и способность открыто выражать и отстаивать свою позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки;
- способность к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
- трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм;
- осознание ценности человеческой жизни, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью и духовной безопасности;
- продолжать развивать систему поддержки талантливых детей в различных спортивных, интеллектуальных конкурсах и состязаниях, создавать условия для творческой деятельности обучающихся и воспитанников.
- Семейная культура
- осознание безусловной ценности семьи как первоосновы нашей принадлежности к народу, Отечеству
- понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, почитание родителей, забота о младших и старших

- бережное отношение к жизни человека, забота о продолжении рода
- Социальная культура
- осознание себя гражданином России на основе принятия национальных духовных и нравственных ценностей.
- вера в Россию; забота о преуспевании единого многонационального российского народа, поддержание национального мира и согласия.
- готовность солидарно противостоять глобальным вызовам современной эпохи.
- развитость чувства патриотизма и гражданской солидарности.
- способность к сознательному личностному, профессиональному, гражданскому и иному самоопределению и развитию.
- Способствовать созданию условий для комплексной безопасности образовательных учреждений, профилактики детского травматизма во время учебно-воспитательного процесса.
- Продолжать развивать государственно-общественное управление МОУ, способствовать деятельности школьных советов, обеспечивающих заинтересованное участие родителей в управлении МОУ СОШ № 116.

Поставленные цели и задачи отразились в плане воспитательной работы и решались в течение года через систему мероприятий по различным направлениям.



7. Результативность воспитательной системы МОУ СОШ №116: вовлечение 100% обучающихся в деятельность, значимую для отдельно взятого ребёнка, повышение уровня воспитанности обучающихся, положительная динамика по преступности и правонарушениям несовершеннолетних (в прошедшем учебном году обучающиеся МОУ СОШ № 116 правонарушений и преступлений не совершали).

Отсутствие сообщений из ГАИБДД о нарушении правил дорожного движения обучающимися школы.

Социальная адаптация учащихся, овладение знаниями и навыками правил пожарной безопасности, формирование активной жизненной позиции, законопослушного поведения, бережное отношение к своей жизни и здоровью.

Улучшение состояния здоровья обучающихся, повысилась активность участия ребят в конкурсах различных направленностей и уровней. Ежегодно повышается рейтинг школы, большая заслуга в этом принадлежит ребятам, занимающимся в творческих коллективах школы и спортивных секциях.

Классные руководители приняли активное участие в работе методического объединения, план работы МО реализован полностью, оказывалась методическая помощь классным руководителям, имеющим небольшой опыт работы с детьми. Все классные руководители принимали участие совместно со своими детьми и персонально во многих конкурсах различных уровней и направленностей.

Продолжается переписка с родственниками погибших воинов, пополняются музейные экспонаты, оказывается посильная помощь ветераном. Руководитель школьной музейной комнаты принимает участие в постоянно действующих семинарах по патриотическому воспитанию подрастающего поколения, привлекает обучающихся к участию в конкурсах патриотической направленности.

Быстрое реагирование службы примирения на создавшиеся конфликтные ситуации и разрешение конфликтов, отсутствие жалоб со стороны родителей и обучающихся в Советское ТУ ДОАВ по вопросам учебно-воспитательного процесса.

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся: профилактическая работа проводится на основе «Программы профилактики правонарушений, безнадзорности, бродяжничества, негативных привычек на 2012-2015 гг.».

Ежемесячно на заседаниях координационной комиссии заслушиваются вопросы профилактики. Результативность работы школьной координационной комиссии: в течение года проводилась профилактическая работа с семьями и обучающимися, состоящими на внутриклассном контроле. Периодически заслушивались вопросы профилактики школьного инспектора по защите прав и законных интересов ребёнка, социального педагога, инспектора по охране прав детства, классных руководителей, руководителей творческих объединений и спортивных секций. Работа школьного координационного совета осуществлялась при взаимодействии с инспектором ПДН ОП-6 при УВД г. Волгограда М.С. Цупруновым, участковым инспектором А.В. Медведевым, председателем общешкольного родительского комитета С.И. Чернышёвой.

На заседания координационной комиссии в целях проведения профилактической работы вызывались обучающиеся «группы риска» и их родители.

За 2013-2014 учебный год не было обращений в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав Советского района Волгограда и в ПДН ОП-6 УВД г. Волгограда.

За текущий учебный год правонарушения и преступления обучающиеся МОУ СОШ № 116 не совершали. В образовательном учреждении нет детей и семей, состоящих на различных видах профилактического учёта.

Основные профилактические мероприятия, проводимые в течение года:

- Дни инспектора, во время которых велась индивидуальная и групповая профилактическая работа инспектором ПДН ОП-6 УВД г. Волгограда М.С. Цупруновым в школе (беседы, консультирование родителей, работа с документами, работа с классными руководителями обучающихся, состоящих на профилактических учётах, посещение семей совместно с педагогами школы) – (по согласованию, приказам СТУ ДОАВ);
- участие в рейдах «Всеобуч» (сентябрь, апрель);
- участие в межведомственных рейдах (согласно приказам СТУ ДОАВ и КДН и ЗП);
- операция «Дети ЮГА»;
- участие в районном этапе Всероссийской акции «Спорт против наркотиков»;
- участие в городском форуме социальных и инновационных разработок профилактической направленности;
- День профилактики с выездом в ОУ различных специалистов (октябрь);
- участие в операции «Безнадзорник» (ноябрь, январь, апрель);
- День профилактики СПИДа (01.12.13 г).
- Месячник по профилактике наркомании (октябрь 2013 г);
- Месячник по профилактике правонарушений (апрель 2014 г).
- Операция «Милиция – детям» (март);
- Операция «Здоровый образ жизни» (март-май);
- Предупреждение ДДТТ (декадник в сентябре и мае)
- Противопожарная безопасность (декадник - сентябрь, май).

В целях выполнения Законов РФ «Об образовании» и «Об основах системы профилактики», в соответствии с планом работы школы, а также на основании Постановления администрации района о распределении и закреплении улиц по микроучасткам, в школе утвержден график рейдов, которые проводятся комиссией, сформированной из педагогов школы, членов социально-педагогической службы, уполномоченного по правам ребенка, инспектора по охране детства, медиков (по согласованию), инспекторов ПДН ОП-6 (по согласованию), участковым инспектором (по согласованию). Для повышения эффективности профилактики правонарушений, уличной преступности, совершенствования взаимодействия органов внутренних дел и общественности по охране общественного порядка на микроучастке школы в МОУ СОШ № 116 в 2013-2014 учебном году продолжило работу родительское объединение «Чужих детей не бывает».

Основные цели работы:

- обследование материально-бытовых условий обучающихся для предоставления им бесплатного питания;
- знакомство с условиями проживания семей, выявление социально-неблагополучных;
- контроль за соблюдением прав ребенка;
- контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся;
- посещение семей обучающихся, уклоняющихся от обучения, имеющих пропуски уроков без уважительных причин.
- посещение семей обучающихся, состоящих на разных формах учета.

По результатам рейдов составляются акты обследования, заполняются маршрутные листы, информационные справки о посещении семей, информация подается в отдел опеки, инспекцию ПДН, КДН и ЗП, Советское ТУ ДОАВ и иные заинтересованные инстанции (по требованию).

Результативность работы:

В течение года посещены семьи обучающихся, состоящих на внутриклассном контроле и семьи, имеющие детей «группы риска» (включая повторные посещения) - 12 семей.

В течение 2013 - 2014 учебного года на заседание КДН и ЗП Советского района Волгограда не было направлено ни одного представления об оказании помощи в воспитании и обучении детей, о применении к родителям административных мер воздействия.

Отчисленных детей из школы за 2013-2014 учебный год нет.

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием:

Работа объединений дополнительного образования осуществляется в соответствии с выявленным социальным заказом на дополнительные образовательные услуги и реальными возможностями школы по их предоставлению, согласно данным предварительного анкетирования детей, в результате которого формировались учебные группы, с учетом имеющегося кадрового обеспечения учебного процесса и материально – технической базы школы по 3-м направленностям:

- художественно-эстетическая;
- физкультурно-спортивная;
- социально-педагогическая.

В школе работают творческие объединения – спутники от МОУ ДЮЦ Советского района Волгограда (2 – художественно-эстетической направленности: «Творческая радуга» и «Мир фантазий»). В творческих объединениях и спортивных секциях занято 97 школьников, что составляет 58 % от общего количества обучающихся (167 человек на конец учебного года).

Работа объединений дополнительного образования основывается также на дифференцированном подходе, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей школьников. Деятельность воспитанников осуществляется как в разновозрастных, так и разновозрастных группах по личностным интересам.

Деятельность объединений дополнительного образования осуществляется на основе следующих нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней:

- Типовое положение об общеобразовательном учреждении;
- «О рекомендациях для организаторов работы с детьми и подростками по месту жительства в современных условиях» (письмо Министерства образования РФ от 13.11.2000 г. № 813/28-16);

- «Межведомственная программа развития системы дополнительного образования детей на 2002-2005 гг.» (распоряжение Правительства Российской Федерации от 27.12.2000 г. № 1847);
- «Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях» (приложение к письму Министерства образования России от 11.06.2002 № 30-15-433/16)
- Постановление главного санитарного врача РФ от 3 апреля 2003 г. №27 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов Сан Пин 2.4.4.1251-03»,
- «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (утв. Главным санитарным врачом РФ 1 апреля 2003г.), -
- а также школьных локальных актов:
- Должностные инструкции педагогов дополнительного образования;
- Должностные обязанности по охране труда педагогов дополнительного образования.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительного образования муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 116

Советского района г. Волгограда на 2013 – 2014 учебный год

№	Образовательные	Название творческого	Год обучения								
			1 год обучения			2 год обучения			Всего на направленность		
п \ п	направленности	объединения или секции, руководитель	часы	Кол-во групп	Кол-во обучающихся	часы	Кол-во	Кол-во обучающихся	Кол-во часов	Кол-во часов	Кол-во обучающихся
1	Художественно-эстетическая	Танцевальный коллектив «Бисер» С.А. Овчинникова	4	1	12				4	1	12
		«Творческая радуга» Н.В. Шевлякова	4	1	16	6	1	12	10	2	28
		«Умелые ручки» Н.В. Шевлякова				4	1	12	4	1	12
		«Мир фантазий» Н.В. Шевлякова	4	1	15				4	1	15
3	Физкультурно-спортивная	Спортивная секция «Баскетбол» (мальчики) С.В. Козлов	4	1	15				4	1	15
		Секция «Рукопашный бой» М.Н. Гребенников	4	1	15				4	1	15
Итого: 97 чел, 58 % от общего количества обучающихся в ОУ (167 чел.)			20	5	73	10	2	24	30	7	97

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2013-2014 учебный год.

В прошедшем учебном году в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня приняли участие 110 обучающихся школы, что составило 66% от общего количества обучающихся 1-11 классов.

Общее количество призовых мест, занятых обучающимися:

- районные конкурсы - 41 мест;
- городские конкурсы- 1 мест;
- областные конкурсы - 5 мест;
- всероссийские конкурсы – 1 место;
- международные конкурсы – 1 место.

Районные конкурсы

Название конкурса	Ф.И. победителя	Класс	место	Подтверждающий документ
Конкурс-фестиваль учебно-исследовательских работ «Экология родного края: проблемы и пути их решения» Секция «Безопасность городской среды»	Галанина Ксения	9	1	Грамота
Конкурс-фестиваль учебно-исследовательских работ «Экология родного края: проблемы и пути их решения» Секция «Экологическая культура»	Куватова Анна, Козлова Людмила	8	3	Грамота
Конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Музыка, живопись, слово»	Овчинникова Арина	7	3	Грамота
Конкурс творческих работ по иностранному языку для учащихся 3-11 классов образовательных учреждений Советского района Волгограда, номинация «Открытка»	Овчинникова Анастасия	3	1	Грамота
Конкурс творческих работ по иностранному языку для учащихся 3-11 классов образовательных учреждений Советского района Волгограда, номинация «Сочинение»	Галанина Ксения	9	1	Грамота
Конкурс творческих работ по иностранному языку для учащихся 3-11 классов образовательных учреждений Советского района Волгограда, номинация «Открытка»	Погорелов Леонид	3	1	Грамота
Игра-конкурс русской словесности «Волшебный мир лингвистики», номинация «Самые артистичные»	Команда «Русичи»	6	1	Грамота
Конкурс чтецов «Стихи о моём солдате», номинация «Литературная композиция по военной поэзии»	Команда	6	2	Грамота

Конкурс творческих работ по иностранному языку для учащихся 3-11 классов образовательных учреждений Советского района Волгограда, номинация «Мультимедийная презентация»	Хегай Юлия	6	1	Грамота
Интеллектуально-познавательный конкурс «Географический калейдоскоп»	Команда	3	2	Грамота
Конкурс детских творческих работ «Многоликая Россия» среди обучающихся образовательных учреждений Советского района, номинация «Генеалогическое древо моего рода», рисунок, аппликация	Семенченко Артём	1	1	Грамота
Конкурс детских творческих работ «Многоликая Россия» среди обучающихся образовательных учреждений Советского района, номинация «Народные праздники, обряды», фотография	Овчинникова Арина	7	1	Грамота
Конкурс детских творческих работ «Многоликая Россия» среди обучающихся образовательных учреждений Советского района, номинация «Я и моя семья», фотография	Попов Геннадий	11	1	Грамота
Театральный конкурс «В гостях у сказки»	Команда МОУ СОШ № 116	2-6	1	Диплом
Районный этап городского конкурса сочинений «Сарепта-Волгоград-Горчиная столица России»	Куликова Ксения	11	2	Приказ
Выставка-конкурс «Живёт на свете красота», номинация «Мир вокруг нас»	Портнова Анжела	5	2	Грамота
Конкурс детских творческих работ «Многоликая Россия» среди обучающихся образовательных учреждений Советского района, номинация «Я и моя семья», фотография	Позднякова Елизавета	9	2	Грамота
Конкурс детских творческих работ «Многоликая Россия» среди обучающихся образовательных учреждений Советского района, номинация «Народные праздники, обряды», фотография	Галанина Ксения	9	2	Грамота
Конкурс детских творческих работ «Многоликая Россия» среди обучающихся образовательных учреждений Советского района, номинация «Знаменитые жители моего города Волгограда, Сталинграда», фотография	Завьялова Елизавета	3	2	Грамота

Конкурс детских творческих работ «Многоликая Россия» среди обучающихся образовательных учреждений Советского района, номинация «Пейзаж родной земли», фотография	Гардер Сабрина	3	2	Грамота
Конкурс детских творческих работ «Многоликая Россия» среди обучающихся образовательных учреждений Советского района, номинация «Пейзаж родной земли», фотография	Садыков Никита	1	2	Грамота
Конкурс детских творческих работ «Многоликая Россия» среди обучающихся образовательных учреждений Советского района, номинация «Народные праздники, обряды», фотография	Протасова Анастасия	11	2	Грамота
Конкурс детских творческих работ «Многоликая Россия» среди обучающихся образовательных учреждений Советского района, номинация «Пейзаж родной земли», фотография	Куликова Ксения	11	2	Грамота
Районный этап городского конкурса сочинений в рамках городского фестиваля «Волгоградская земля – Волгоградское качество»	Галанина Ксения	9	3	Приказ
Выставка-конкурс «Живёт на свете красота», номинация «Мир вокруг нас»	Чернышева Наталья	5	3	Грамота
Конкурс детских творческих работ «Многоликая Россия» среди обучающихся образовательных учреждений Советского района, номинация «Пейзаж родной земли», фотография	Балакина Виоллета	11	3	Грамота
Конкурс детских творческих работ «Многоликая Россия» среди обучающихся образовательных учреждений Советского района, номинация «Знаменитые жители моего города Волгограда, Сталинграда», фотография	Завьялов Игнат	2	3	Грамота
Конкурс учебно-исследовательских проектов «Химия на стыке наук», номинация «Химия и медицина»	Медведева Евгения, Халилов Эдуард	8	2	Грамота
Конкурс учебно-исследовательских проектов «Химия на стыке наук», номинация «Химия и экология»	Галанина Ксения	9	2	Грамота
Конкурс вокалистов в рамках 12 городского фестиваля детского художественного творчества «Детские фантазии-2014», номинация «Эстрадное пение»	Петрова Мария	8	2	Грамота

Конкурс вокалистов в рамках 12 городского фестиваля детского художественного творчества «Детские фантазии-2014», номинация «Народное пение»	Сидоренко Владислав	5	1	Грамота
Конкурс вокалистов в рамках 12 городского фестиваля детского художественного творчества «Детские фантазии-2014», номинация «Народное пение»	Попова Дарья	7	2	Грамота
Конкурс вокалистов в рамках 12 городского фестиваля детского художественного творчества «Детские фантазии-2014», номинация «Народное пение»	Медведева Евгения	8	3	Грамота
Творческий конкурс «Звёзды школьного Олимпа»	Ансамбль «Любава»	5-8	1	Грамота
Творческий конкурс «Звёзды школьного Олимпа»	Фолклорный ансамбль казачьей песни «Росинка»	5-8	1	Грамота
Творческий конкурс «Звёзды школьного Олимпа», номинация «Эстрадное пение»	Петрова Мария	8	2	Грамота
Творческий конкурс «Звёзды школьного Олимпа», номинация «Народное пение»	Попова Дарья	7	2	Грамота
Творческий конкурс «Звёзды школьного Олимпа», номинация «Народное пение»	Сидоренко Владислав	5	1	Грамота
Олимпиада по музыке для учащихся 2-7 классов общеобразовательных учреждений Советского района Волгограда	Постовалова Валерия	3	1	Грамота
Олимпиада по музыке для учащихся 2-7 классов общеобразовательных учреждений Советского района Волгограда	Хегай Юлия	6	1	Грамота
Олимпиада по музыке для учащихся 2-7 классов общеобразовательных учреждений Советского района Волгограда	Овчинникова Арина	7	1	Грамота

Городские конкурсы

Городской этап Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Галанина Ксения	9	3	Приказ
--	-----------------	---	---	--------

Областные конкурсы

Патриотический детско-юношеский конкурс «Сталинградская сирень – сирень Победы», номинация «Они сражались за Родину»	Иванюк Дарья	11	1	Диплом
--	--------------	----	---	--------

Патриотический детско-юношеский конкурс «Сталинградская сирень – сирень Победы», номинация «Они сражались за Родину»	Галанина Ксения	9	2	Диплом
Викторина «Христианские праздники»	Овчинникова Арина	7	I	Сертификат
Викторина «Христианские праздники»	Хегай Юлия	6	3	Сертификат
Исторические чтения «Нет оправдания войне, и никогда не будет»	Пак Галина	8	Уч.	Благодарственное письмо
1-е исторические чтения, посвящённые 70-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	Галанина Ксения	9	Уч.	Сертификат
Конкурс «Славяночка 2014. Семейный круг»	Овчинникова Арина	7	3	Диплом

Всероссийские конкурсы/проекты

Литературный конкурс «Там на неведомых дорожках» по сказочной поэме А.С. Пушкина «Руслан и Людмила» для учащихся 4-8 классов	Пак Галина	8	3	Диплом
--	------------	---	---	--------

Международные конкурсы

Конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Отчий край»	Сидоренко Владислав	5	2	Диплом
---	---------------------	---	---	--------

8. Организация профориентационной работы:

9. Организация работы МОУ СОШ №116 в области сбережения здоровья: Здоровье подрастающего поколения – важный показатель качества жизни общества и государства, отражающий не только настоящую ситуацию, но и формирующий ее развитие в будущем. Огромную работу по здоровьесбережению в ОУ проводят педагоги дополнительного образования М.Н. Гребенников и С.В. Козлов, педагоги-предметники, классные руководители, социальный педагог, школьный уполномоченных по защите прав и законных интересов ребёнка.

Формирование у обучающихся потребности вести здоровый образ жизни начинается в школе на уроках окружающего мира, биологии, химии, литературы, ОБЖ, физического воспитания и продолжается во внеурочной деятельности.

В 2012 г. в нашей школе была продлена реализация мероприятий программы «Здоровье». Данная программа направлена на создание и поддержание условий для физического развития обучающихся, охраны и укрепления их здоровья, формирования ценностей здорового образа жизни.

9.1. Основы работы МОУ СОШ №116 по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся: согласно программе работа по здоровьесбережению ведется по трем направлениям.

1. Создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся и педагогов.

Для достижения таких условий в школе и ФАПе пос. Горный:

- действуют медицинский и стоматологический кабинеты;
- приобретена школьная мебель согласно санитарно-гигиеническим нормам;
- осуществляется контроль за санитарно-гигиеническими условиями ОУ (воздушно-тепловой режим, освещенность классов);
- соблюдаются требования к организации и объему учебной и внеучебной нагрузки школьников на всех этапах обучения;
- проведены медицинские осмотры обучающихся и педагогов;
- организовано горячее питание для обучающихся и педагогов.

2. Воспитание потребности вести здоровый образ жизни, формирование культуры здоровья.

В формировании культуры здоровья важное место отводится организации спортивно – оздоровительной работы. Систематически практикуются динамические физкультминутки, подвижные игры на улице для обучающихся начальной школы. Работают спортивные секции в школе. Во время осенних, зимних, весенних каникул осуществляются походы выходного дня. С целью привлечения большего количества детей к занятиям физкультурой и спортом, в декабре ежегодно проводится месячник здорового образа жизни. В рамках месячника организованы встречи детей и их родителей с тренерами спортивных секций ДООУ района, спортивных клубов. Обучающиеся школы принимают участие в соревнованиях различного уровня.

В ноябре учебного года проводился опрос обучающихся с целью выявления их отношения к наркотическим веществам.

Результаты опроса следующие: из 40 обучающихся старшего звена 40 ответили, что не употребляли наркотические средства – 100%. Наибольшее количество ребят получают информацию их средств массовой информации, от сверстников, родителей. Никто из ребят не дал утвердительного ответа на то, что они получают сведения о наркотиках в школе. Ни один школьник не ответил утвердительно на вопрос – употребляют ли ваши знакомые наркотические вещества?

1. Практическое овладение здоровьесберегающими технологиями.

В практике работы педагогического коллектива широко применяются идеи современных здоровьесберегающих технологий в обучении и воспитании:

- реализуется программа воспитания, обеспечивающая формирование у детей навыков здорового образа жизни;
- осуществляется лично-ориентированное и развивающее обучение школьников;
- проводится спортивно-оздоровительная работа с обучающимися;
- используются различные формы массовой пропаганды здорового образа жизни (организация лекций, выпуск стенгазет, оформление уголков здоровья, проведение Дня здоровья).

Большим подспорьем в организации здоровьесберегающего пространства для коллектива школы является сотрудничество с МУЗ детская поликлиника №25; наркологическим кабинетом Советского района; центром «Семья»; ЦП «Содействие». Специалисты этих организаций оказывают педагогам помощь в просветительской, консультационной работе с обучающимися и их родителями. Так, в текущем году они принимали участие в социологическом опросе «Исследование уровня наркотизации обучающихся 9-10 классов», в проведении Дня профилактики, классных часов и родительских собраний.

Ежегодно проводится мониторинг состояния здоровья обучающихся 1-11 классов.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся: обеспечивается наличием аналитических данных о формировании ценности здорового и безопасного образа жизни у обучающихся, воспитанников.

Включается в ежегодный отчет образовательного учреждения, доступный широкой общественности, обобщенные данные о сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников.

Обеспечивает наличие инструментария мониторинга здоровья и физического развития обучающихся, воспитанников.

Проводятся социологические исследования на предмет удовлетворенности обучающихся, воспитанников, родителей (законных представителей), педагогических работников школы,

социальных партнеров комплексностью и системностью работы школы по сохранению и укреплению здоровья, а также на предмет наличия благоприятного мнения об образовательном учреждении.

Отслеживается динамика показателей здоровья обучающихся, воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма в образовательном учреждении, в том числе дорожно-транспортного травматизма; показателя количества пропусков занятий по болезни; эффективности оздоровления часто болеющих обучающихся, воспитанников).

**Информация о состоянии здоровья обучающихся
МОУ СОШ № 116 Советского района Волгограда**

Всего детей	СМГ	Подготовительная	Основная	Освобождены
2009-2010 учебный год				
168	11	20	136	1 – инвалид
2010-2011 учебный год				
178	нет	17	160	1 – инвалид
2011-2012 учебный год				
176	нет	15	158	3 (из них 2 инвалида)
2012-2013 учебный год				
179	нет	15	162	2 – инвалид
2013-2014 учебный год				
167	нет	13	154	0

В 2013-2014 учебном году спецмедгруппа не сформирована из-за малого количества обучающихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья. Имеющиеся отклонения не квалифицируются врачами как показание для занятия в спецмедгруппе. Инвалидов в текущем году в образовательном учреждении нет. В подготовительной подгруппе занимается 13 человек. 92% обучающихся в МОУ СОШ № 116 занимаются в основной группе здоровья.

Основным положительным моментом является то, что в работу спортивных секций вовлечены обучающиеся, «группы риска» и дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации. Это способствует активизации профилактической работы в школе и улучшению состояния здоровья обучающихся.

Результативность: улучшение состояния здоровья обучающихся, повысилась активность участия ребят в конкурсах различных направленностей и уровней. Ежегодно повышается рейтинг школы, большая заслуга в этом принадлежит ребятам, занимающимся

